

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA - CLASSI I-II

NUCLEI TEMATICI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	DISCIPLINE COINVOLTE
1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Conoscere diritti e doveri dell'attività ludica e lavorativa comunitaria	Saper riconoscere diritti e doveri dell'attività ludica e lavorativa comunitaria all'interno delle multiformi situazioni scolastiche	Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile nel gioco e nel lavoro, rispettando le relative regole sociali garanti dei diritti e dei doveri di ognuno.	Tutte ognuna secondo le proprie peculiarità e competenze
	Conoscere i principi basilari della <i>Dichiarazione Internazionale dei Diritti del Fanciullo</i> e della <i>Convenzione Internazionale sui Diritti dell'Infanzia</i> .	Saper riconoscere i principi basilari della <i>Dichiarazione Internazionale dei Diritti del Fanciullo</i> e della <i>Convenzione Internazionale sui Diritti dell'Infanzia</i> all'interno della vita scolastica.	Esprimere comportamenti sociali di consapevolezza di sé, di rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo democratico nelle varie situazioni scolastiche.	
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Conoscere le norme principali intorno alla salute e alla sicurezza alimentare	Saper riconoscere le norme essenziali capaci di regolare un comportamento salutare sia dal punto di vista fisiologico che dell'alimentazione	Assumere comportamenti salutari corretti di tipo generale a partire dall'ambito scolastico	Tutte ognuna secondo la propria peculiarità e competenze
	Conoscere le regole per la cura e la salvaguardia dei diversi ambienti di vita e di lavoro attraverso comportamenti ordinati e rispettosi delle cose e degli altri.	Saper riconoscere le regole di un comportamento ordinato e rispettoso delle cose e degli altri per la cura e la salvaguardia dei diversi ambienti di vita e di lavoro	Impegnarsi responsabilmente in atteggiamenti, ruoli e comportamenti di rispetto, cura e salvaguardia ambientale e paesaggistico	

Ve

		a partire dalle svariate situazioni scolastiche	ad ampio raggio.	
3. CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere diritti, doveri e meccanismi elementari connessi all'uso degli strumenti digitali e di Internet per giocare, svolgere compiti, acquisire informazioni con la guida dell'insegnante.	Saper eseguire semplici comandi dell'insegnante con le nuove tecnologie per giocare e svolgere compiti, acquisire e organizzare informazioni anche attraverso Internet.	Applicare le istruzioni ricevute dall'insegnante per svolgere semplici compiti di tipo informatico, assumendo comportamenti corretti nell'uso degli strumenti digitali e della comunicazione sociale.	Tutte ognuna secondo la propria peculiarità e competenze

SCUOLA PRIMARIA – CLASSI III-IV-V

NUCLEI TEMATICI	CONTENUTI	ABILITA'	COMPETENZE	DISCIPLINE COINVOLTE
1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Conoscere le regole e le leggi che sono alla base della convivenza civile	Saper riconoscere le regole della convivenza civile all'interno delle multiformi situazioni scolastiche	Assumere un atteggiamento responsabile e partecipativo all'interno della scuola	Italiano – storia – geografia – musica – immagine – inglese - religione
	Conoscere i diritti umani	Saper riconoscere i principi su cui si fondano i diritti umani nei diversi contesti sociali	Rispettare i diritti umani e promuovere una cultura della pace nella realtà scolastica	
	Conoscere i principali temi sociali - povertà, fame, produzione alimentare, salute, benessere - dell'Agenda 2030.	Saper riconoscere le problematiche economiche e sociali relative alle realtà macroscopiche del pianeta	Essere consapevoli dell'importanza di stili di vita sostenibili e della necessità di operare per garantire a tutti condizioni	

			di vita dignitosa	
	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione Italiana ed alcuni suoi articoli basilari	Saper riconoscere i valori espressi nella Costituzione Italiana nelle diverse situazioni sociali.	Essere consapevoli della portata democratica dei valori espressi dalla Costituzione Italiana	
	Conoscere tradizioni, usanze, modi di vivere locali, di altri luoghi d'Italia e del mondo.	Saper riconoscere somiglianze e differenze di tradizioni, usanze, modi di vivere tra il proprio paese territorio e gli altri luoghi dell'Italia e del mondo.	Rispettare modi di vita, usi e costumi diversi dal proprio a cominciare dall'ambiente scolastico.	
	Conoscere il funzionamento dei principali organi amministrativo-istituzionali: Stato, Regioni, Comuni, Città.	Saper riconoscere le istituzioni dello Stato italiano e i meccanismi sottesi al loro funzionamento	Orientarsi virtualmente all'interno delle realtà amministrativo-istituzionali dello Stato Italiano	
	Conoscere la storia della bandiera e dell'inno nazionale e gli altri simboli dell'identità nazionale ed europea	Saper riconoscere i simboli dell'identità nazionale ed europea	Orientarsi tra i simboli dell'identità nazionale distinguendoli da quelli europei	
	Conoscere Costituzione e Istituzioni dell'Unione Europea	Saper riconoscere le istituzioni dell'Unione Europea e i principali organismi internazionali	Orientarsi virtualmente all'interno delle realtà e del funzionamento delle istituzioni europee	
2. SVILUPPO SOSTENIBILE,	Conoscere le tematiche principali ambientali ed	Saper riconoscere i caratteri specifici dei temi	Assumere un atteggiamento responsabile	Italiano – geografia - scienze e tecnologia -storia

Ve

educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	economici dell'Agenda 2030: sviluppo economico, insediamenti umani, energia sostenibile, protezione degli ecosistemi terrestri ed acquatici, inquinamento, cambiamenti climatici.	ambientali ed economici dell'Agenda 2030 Saper individuare le problematiche ambientali, economiche e sociali.	e costruttivo nei confronti dell'ambiente, naturale e culturale, rispettando e curando i beni comuni a partire dall'ambiente scolastico	– immagine- musica
	Conoscere gli elementi essenziali del patrimonio culturale locale, nazionale e mondiale.	Saper riconoscere gli elementi essenziali del patrimonio culturale ed artistico a partire da quello locale.	Operare responsabilmente per rispettare, valorizzare e salvaguardare l'ambiente ed il patrimonio artistico e culturale	
3. CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere la tecnica di utilizzo degli strumenti multimediali a fini didattici	Saper manovrare le principali tecnologie digitali	Produrre semplici elaborati digitali	Tutte le discipline
	Conoscere le opportunità e i rischi connessi alle tecnologie digitali	Saper riconoscere le opportunità e i rischi connessi alle tecnologie digitali	Utilizzare responsabilmente i nuovi mezzi di comunicazione digitali	