

**TABELLA ANALITICO-DIACRONICA****FRANCESE - I ANNO****CONTENUTI**

- Lessico relativo alla sfera personale e familiare (nome, età, provenienza, possesso, tempo libero, gusti e preferenze, famiglia, animali)
- Strutture:
  - Presente degli ausiliari e dei verbi del primo gruppo; alcuni verbi irregolari (aller, venir, faire)
  - La forma negativa
  - La forma interrogativa intonativa e con est-ce que
  - Articoli determinativi e indeterminativi
  - Formazione del plurale
  - Formazione del femminile
  - Pronomi personali e tonici
  - Aggettivi possessivi
  - *Pourquoi* e *parce que*
  - Numeri

Regole di pronuncia e intonazione di frase

- Elementi di civiltà e cultura dei paesi francofoni

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO
	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	TRAGUARDI INTERMEDI
<b>ASCOLTO COMPRESIONE ORALE</b>	<p>Lessico relativo alla sfera personale e familiare.</p> <p>Strutture morfologiche e sintattiche funzionali alla competenza linguistica specifica da attivare.</p> <p>Regole di pronuncia e intonazione di frase</p>	<p>Saper collegare un determinato suono o una concatenazione fonemica al suo correlativo semantico</p>	<p>Distinguere in una concatenazione verbale i fonemi, i diversi fonemi che la costituiscono</p>	<p>Partecipa ad una conversazione in modo consapevole, comprendendone i punti essenziali e rispondendo, anche attraverso l'ausilio di mimica e gesti, con argomenti personali e relativi alla civiltà dei paesi francofoni.</p>

		<p>Saper riconoscere il vocabolario e strutture relative al contenuto specifico</p> <p>Memorizzare parole e pronuncia di vocaboli relativi al contenuto specifico</p>	<p>Comprendere i punti essenziali di un discorso orale in presenza e a distanza relativo a un contenuto specifico.</p>	
<p><b>PARLATO PRODUZIONE ORALE</b></p>	<p>Lessico relativo alla sfera personale e familiare.</p> <p>- Strutture morfologiche e sintattiche funzionali alla competenza linguistica specifica da attivare.</p>	<p>Memorizzare e saper riconoscere lessico specifico e strutture</p> <p>Saper ricondurre vocaboli al loro significato tramite attività mimiche e di role-playing.</p>	<p>Rappresentare verbalmente semplici informazioni afferenti alla sfera personale, utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo, e integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</p>	<p>Partecipa ad una conversazione in modo consapevole, comprendendone i punti essenziali e rispondendo, anche attraverso l'ausilio di mimica e gesti, con argomenti personali e relativi alla civiltà dei paesi francofoni.</p> <p>Esprime semplici opinioni, anche attraverso l'ausilio di mimica e gesti.</p>

	<p>Regole di pronuncia e intonazione di frase.</p> <p>Elementi di civiltà e cultura dei paesi francofoni.</p>	<p>Memorizzare e saper ripetere espressioni studiate nei dialoghi per chiedere e parlare dei propri gusti.</p> <p>Saper scambiare informazioni su sport, famiglia, tramite domande e risposte attraverso attività di role-playing.</p> <p>Memorizzare e saper riconoscere gli elementi relativi agli argomenti di civiltà trattati.</p>	<p>Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p> <p>Rispondere a domande sugli argomenti di civiltà trattati.</p> <p>Rappresentare verbalmente semplici aspetti di civiltà e cultura dei paesi francofoni.</p>	
<b>LETTURA COMPRESIONE SCRITTA</b>	<p>Lessico relativo alla sfera personale e familiare.</p> <p>Strutture morfologiche e sintattiche funzionali alla competenza linguistica specifica da attivare.</p>	<p>Memorizzare lessico specifico e strutture grammaticali</p>	<p>Comprendere il senso generale di un testo relativo ad argomenti noti.</p>	<p>Comprende il senso generale e specifico di un testo semplice relativo ad argomenti noti, con l'ausilio di un dizionario, individuando analogie e differenze tra civiltà diverse.</p>
	<p>- Le parti del discorso - Tecnica di utilizzo di un dizionario bilingue</p>	<p>Memorizzare e saper riconoscere le varie parti del discorso</p>	<p>Tradurre un determinato contesto linguistico utilizzando un dizionario bilingue</p>	

		Acquisire la tecnica di uso di un dizionario linguistico e sapersi orientare al suo interno (saper trovare il lemma specifico per la traduzione richiesta)		
	Elementi di civiltà e cultura dei paesi francofoni	Saper riconoscere aspetti delle culture e civiltà francofone in un testo scritto.  Saper riconoscere semplici analogie e differenze tra comportamenti ed usi di civiltà diverse.	Individuare informazioni specifiche in testi relativi ad argomenti noti.  Individuare analogie e differenze tra comportamenti ed usi di civiltà diverse.	
<b>SCRITTURA PRODUZIONE SCRITTA</b>	Lessico relativo alla sfera personale e familiare.  Strutture morfologiche e sintattiche funzionali alla competenza linguistica specifica da attivare.	Memorizzare e saper riconoscere lessico specifico e strutture  Saper formulare domande corrette sulla base di risposte date	Scrivere brevi testi, di vario tipo e genere, anche multimediale, in maniera ortograficamente accettabile che non ostacoli la comprensione, su argomenti familiari e personali.	Scrivere testi di vario tipo rispondendo a domande specifiche su aspetti di vita personale in modo coerente e ortograficamente accettabile.

		Saper associare risposte alle relative domande, su aspetti di vita personale.	Produrre risposte coerenti e grammaticalmente corrette a domande su aspetti di vita personale.	
	Le parti del discorso	- Memorizzare e saper riconoscere le varie parti del discorso	- Produrre brevi testi usando il lessico in modo appropriato e ortograficamente corretto	
	Tecnica di utilizzo di un dizionario bilingue	- Memorizzare la tecnica di uso di un dizionario bilingue e sapersi orientare al suo interno	- Tradurre un determinato contesto utilizzando un dizionario bilingue	Traduce semplici testi con l'ausilio di un dizionario bilingue

## FRANCESE - II ANNO

### CONTENUTI

Lessico relativo a: casa, meteo, luoghi della città, ristorante, orario, routine.

Strutture:

il participio passato;

il passato prossimo; il passato prossimo con *être*; il futuro semplice (verbi regolari e verbi irregolari); l'imperativo; l'imperativo negativo;

gli aggettivi dimostrativi;

il pronome *on*;

gli articoli partitivi;

gli aggettivi di quantità;

*très, beaucoup e beaucoup de*;

la forma negativa con *plus, jamais, rien e personne*;

il plurale dei nomi e degli aggettivi;

i verbi pronominali;

la forma interrogativa con l'inversione;

il pronome *y*; il *présent continu*;

gli avverbi interrogativi;

gli aggettivi *beau, nouveau, vieux*.

Regole di pronuncia e intonazione di frase.

Elementi di civiltà e cultura dei Paesi francofoni.

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO
	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	TRAGUARDI INTERMEDI
<p><b>ASCOLTO</b></p> <p><b>COMPRESIONE ORALE</b></p>	<p>Lessico relativo alla sfera personale e familiare.</p> <p>Strutture morfologiche e sintattiche funzionali alla competenza linguistica specifica da attivare.</p> <p>Regole di pronuncia e intonazione di frase.</p>	<p>Saper collegare un determinato suono o una concatenazione fonemica al suo correlativo semantico.</p>	<p>Distinguere in una concatenazione verbale i fonemi, i diversi fonemi che la costituiscono.</p>	<p>Partecipa ad una conversazione in modo consapevole, comprendendone i punti essenziali e rispondendo, descrivendo e presentando argomenti specifici personali e relativi alla civiltà dei paesi francofoni.</p>

		<p>Saper riconoscere il vocabolario e strutture relative al contenuto specifico</p> <p>Memorizzare parole e pronuncia di vocaboli relativi al contenuto specifico anche attraverso la ripetizione</p> <p>Saper localizzare luoghi della città e negozi attraverso l'ascolto con l'ausilio di una mappa.</p>	<p>Comprendere i punti essenziali di un discorso orale in presenza e a distanza relativo a un contenuto specifico.</p> <p>Seguire indicazioni stradali.</p>	
--	--	---	---	--



<b>PARLATO</b>  <b>PRODUZIONE ORALE</b>	<p>Lessico relativo alla sfera personale e familiare.</p> <p>Strutture morfologiche e sintattiche funzionali alla competenza linguistica specifica da attivare.</p> <p>Regole di pronuncia e intonazione di frasi e gap filler.</p>	<p>Memorizzare e saper riconoscere lessico specifico e strutture anche attraverso l'associazione di immagini.</p> <p>Saper utilizzare parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo</p> <p>Saper ricondurre vocaboli al loro significato tramite attività mimiche e di role-playing.</p>	<p>Descrivere e presentare contenuti specifici (descrivere una casa, parlare della propria routine e delle proprie abitudini alimentari, parlare della frequenza relativa a determinate azioni, parlare del tempo atmosferico, descrivere l'abbigliamento di una persona, parlare di progetti futuri).</p>	<p>Partecipa ad una conversazione in modo consapevole, comprendendone i punti essenziali e rispondendo, descrivendo e presentando argomenti specifici personali e relativi alla civiltà dei paesi francofoni.</p> <p>Esprime semplici opinioni, anche attraverso l'ausilio di mimica e gesti.</p>
		<p>Saper chiedere e fornire indicazioni stradali a partire da una piantina o da una mappa autentica o da loro stessi disegnata.</p> <p>Saper ordinare cibo e bevande attraverso attività di role-playing, sulla base di parole chiave</p>	<p>Orientarsi nello spazio e interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile anche utilizzando gap filler.</p>	
		<p>Saper costruire domande corrette sulla base di risposte date.</p>	<p>Formulare spontaneamente domande che siano funzionali alla comunicazione.</p>	

	Elementi di civiltà e cultura dei Paesi francofoni.	Memorizzare e saper riconoscere gli elementi relativi agli argomenti di civiltà trattati.  Saper costruire semplici frasi sulla base di parole chiave	Rispondere a domande sugli argomenti di civiltà trattati.  Rappresentare verbalmente semplici aspetti di civiltà e cultura dei paesi francofoni.	
<b>LETTURA COMPRESIONE SCRITTA</b>	Lessico relativo alla sfera personale e familiare.  Strutture morfologiche e sintattiche funzionali alla competenza linguistica specifica da attivare.	Memorizzare lessico specifico e strutture grammaticali.	Comprendere il senso generale di un testo relativo ad argomenti noti.	Comprende il senso generale e specifico di un testo semplice relativo ad argomenti noti, con l'ausilio di un dizionario, individuando analogie e differenze tra civiltà diverse.
	Le parti del discorso  Tecnica di utilizzo di un dizionario bilingue	Memorizzare e saper riconoscere le varie parti del discorso.  Acquisire la tecnica di uso di un dizionario bilingue e sapersi orientare al suo interno (saper trovare il lemma specifico per la traduzione richiesta)	Tradurre un determinato contesto linguistico utilizzando un dizionario bilingue	

	Elementi di civiltà e cultura dei Paesi francofoni.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper riconoscere aspetti della cultura e civiltà francofona in un testo scritto</li> <li>- Saper riconoscere semplici analogie e differenze tra comportamenti ed usi di civiltà diverse.</li> </ul>	<p>Individuare informazioni specifiche in testi relativi ad argomenti noti.</p> <p>Individuare analogie e differenze tra comportamenti ed usi di civiltà diverse</p>	
<b>SCRITTURA PRODUZIONE SCRITTA</b>	Lessico relativo alla sfera personale e familiare.	Memorizzare e saper riconoscere lessico specifico e strutture.	Scrivere brevi testi di vario tipo e genere, anche multimediale, in maniera in maniera ortograficamente accettabile che non ostacoli la comprensione, su argomenti familiari e personali.	Scrive testi di vario tipo rispondendo a domande specifiche su aspetti di vita personale in modo coerente e ortograficamente accettabile.
	Strutture morfologiche e sintattiche funzionali alla competenza linguistica specifica da attivare.		Produrre risposte coerenti e grammaticalmente corrette a domande specifiche su aspetti di vita personale.	
	- Le parti del discorso	Memorizzare e saper riconoscere le varie parti del discorso.	Produrre brevi testi usando il lessico in modo appropriato e ortograficamente corretto.	
	- Tecnica di utilizzo di un dizionario bilingue	Acquisire la tecnica di uso di un dizionario bilingue e sapersi orientare al suo interno (saper trovare il lemma specifico per la traduzione richiesta)	Tradurre un determinato contesto linguistico utilizzando un dizionario bilingue	

## FRANCESE – III ANNO

## CONTENUTI

Il condizionale presente dei verbi regolari e irregolari;  
 I pronomi COD e COI;  
*Si e oui*;  
*Il faut*;  
 I verbi *devoir, sortir, savoir, dire, croire* ;  
 I comparativi di qualità e di quantità ;  
 L'imperfetto ;  
 I pronomi *y e en*;  
 I pronomi relativi *qui e que*;  
 Il *futur proche*;  
 I verbi *connaître, écrire, lire* ;  
 Elementi di cultura e civiltà francese e francofone.  
 Regole di pronuncia e intonazione di frase.

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO
	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	TRAGUARDI FINALI
	<p>Lessico relativo alla sfera personale e familiare.</p> <p>Strutture morfologiche e sintattiche funzionali alla competenza linguistica</p>	<p>Saper collegare un determinato suono o una concatenazione fonematica al suo correlativo semantico.</p>	<p>Distinguere in una concatenazione verbale i diversi suoni che la compongono.</p>	<p><b>Livello A1 del QCER</b></p> <p>Comprende espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di</p>

<b>ASCOLTO</b> <b>COMPRESIONE ORALE</b>	specifica da attivare. Regole di pronuncia e intonazione di frase.	Saper riconoscere il vocabolario e strutture relative al contenuto specifico. Memorizzare parole e pronuncia di vocaboli relativi al contenuto specifico.	Comprendere i punti essenziali di un discorso orale in presenza e a distanza relativo a un contenuto specifico.	tipo concreto.
		Saper riconoscere la risposta giusta tra più risposte possibili. Saper associare parole ad immagini.	Ricavare informazioni specifiche da brevi registrazioni audio su argomenti noti.	
<b>PARLATO</b> <b>PRODUZIONE ORALE</b>	Lessico relativo alla sfera personale e familiare. Strutture morfologiche e sintattiche funzionali alla competenza linguistica specifica da attivare. Regole di pronuncia e intonazione di frase e gap filler.	Memorizzare e saper riconoscere lessico specifico e strutture  Saper ricondurre vocaboli al loro significato tramite attività mimiche e di role-playing.	Descrivere o presentare contenuti specifici (condizioni di salute; vacanze trascorse; nuove tecnologie e media).  Esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice.	<b>Livello A1 del QCER</b>  Comunica oralmente attraverso espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.
		Saper porre domande e rispondere su argomenti familiari e su strutture note (chiedere e dare consigli e ordini, parlare di stati di salute).	Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile anche utilizzando gap filler.	
	Elementi di cultura e civiltà dei Paesi francofoni	Memorizzare e saper riconoscere gli elementi relativi agli argomenti di civiltà trattati Saper costruire frasi sulla	Rispondere a domande sugli argomenti di civiltà trattati  Rappresentare	

		base di parole chiave	verbalmente semplici aspetti di civiltà e cultura dei paesi francofoni	
<b>LETTURA COMPRESIONE SCRITTA</b>	Lessico relativo alla sfera personale e familiare.  Strutture morfologiche e sintattiche funzionali alla competenza linguistica specifica da attivare.	Memorizzare lessico specifico e strutture grammaticali	Comprendere il senso generale di un testo relativo ad argomenti noti.	<b>Livello A1 del QCER</b>  Comprende e interpreta testi di vario tipo su argomenti familiari o di studio, applicando strategie diverse di lettura e tecniche adeguate allo scopo.
	- Le parti del discorso - Tecnica di utilizzo di un dizionario bilingue	Memorizzare e saper riconoscere le varie parti del discorso  Acquisire la tecnica di uso di un dizionario bilingue e sapersi orientare al suo interno (saper trovare il lemma specifico per la traduzione richiesta)	Tradurre un determinato contesto linguistico utilizzando un dizionario bilingue	
	Elementi di cultura e civiltà dei Paesi francofoni.	Saper riconoscere aspetti della cultura e civiltà francofona in un testo scritto  Saper riconoscere semplici analogie e differenze tra comportamenti ed usi di civiltà diverse.	Individuare informazioni specifiche in testi relativi ad argomenti noti.  Comprendere testi di cultura e civiltà dei paesi francofoni cogliendone gli aspetti caratterizzanti.  Individuare analogie e differenze tra comportamenti ed usi di civiltà diverse.	

<b>SCRITTURA PRODUZIONE SCRITTA</b>	Lessico relativo alla sfera personale e familiare.  Strutture morfologiche e sintattiche funzionali alla competenza linguistica specifica da attivare.	Memorizzare e saper riconoscere lessico specifico e strutture	Scrivere brevi testi, di varia tipologia e genere, anche multimediale, su argomenti familiari e personali, in maniera ortograficamente accettabile che non ostacoli la comprensione.	<b>Livello A1 del QCER</b>  Produce testi di vario tipo (anche multimediali) in relazione ai differenti scopi comunicativi riguardanti aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
		Saper associare risposte alle relative domande su aspetti di vita personale e sociale.	Produrre risposte coerenti e grammaticalmente corrette a domande specifiche su aspetti di vita personale e sociale.	
	Le parti del discorso	Memorizzare e saper riconoscere le varie parti del discorso	Produrre brevi testi usando il lessico in modo appropriato e ortograficamente corretto.	
	Tecnica di utilizzo di un dizionario bilingue	Acquisire la tecnica di uso di un dizionario bilingue e sapersi orientare al suo interno (saper trovare il lemma specifico per la traduzione richiesta)	Tradurre un determinato contesto linguistico utilizzando un dizionario bilingue	