

CURRICOLO VERTICALE IC VELLETRI NORD

ORDINE DI SCUOLA:

- SCUOLA INFANZIA
- SCUOLA PRIMARIA
- X SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

DISCIPLINA/CAMPO DI ESPERIENZA:

GEOGRAFIA

TABELLA SINTETICO-SINCRONICA

**COMPETENZE EUROPEE RELATIVE ALLA DISCIPLINA
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

**FINALITÀ
[descrizione]**

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO
	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	TRAGUARDI FINALI
ORIENTAMENTO	Elementi fondativi	<p>Saper riconoscere ed enunciare gli elementi fondativi, riconducendoli allo spazio fisico.</p> <p>Saper utilizzare i principali strumenti di orientamento nell'era digitale</p>	<p>Orientarsi in uno spazio indicato grazie ai punti cardinali, alle diverse tipologie di carta e mediante gli strumenti digitali.</p>	<p>Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala, in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche.</p> <p>Si orienta utilizzando carte geografiche, facendo ricorso a punti di riferimento fissi Utilizza ed interpreta opportunamente carte geografiche, immagini, grafici, dati statistici, strumenti digitali</p>

	Utensili operativi	Saper acquisire le tecniche relative alla riduzione in scala, alle coordinate geografiche, ai fusi orari.	Individuare le dimensioni di un territorio attraverso la sua riduzione in scala, un punto per mezzo delle sue coordinate geografiche, una zona del mondo mediante il suo fuso orario	per comunicare efficacemente informazioni spaziali.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Strumenti attivi	Saper "leggere" dati a partire da grafici e tabelle Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina (termini geografici, simbologia, etc.).	Classificare grafici e tabelle secondo la loro funzione Analizzare uno spazio utilizzando il linguaggio specifico della geograficità	Utilizza opportunamente e consapevolmente il linguaggio proprio della geograficità
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Linguaggio specifico della disciplina e tecnica della selezione dell'informazione	Saper organizzare le informazioni utili all'esecuzione di un compito Saper produrre e argomentare testi orali e scritti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina	Raccogliere, selezionare, memorizzare informazioni e analizzare dati Revisionare con attenzione il lavoro svolto migliorandolo e curando la qualità e la quantità delle informazioni	Rielabora, in testi scritti e orali, le informazioni in modo organico e personale con evidenti elementi di originalità, stabilendo collegamenti interdisciplinari. Integra in modo efficace il testo scritto con materiali grafici e digitali.

PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE	Elementi e tutela del paesaggio	Saper riconoscere ed enunciare gli elementi dello spazio fisico (italiano, europeo e mondiale), le caratteristiche del clima e dei centri urbani.	Ricondurre un determinato territorio alla sua caratterizzante specificità ed al suo clima	Discerne i paesaggi italiani, europei e mondiali nelle peculiarità e nelle loro declinazioni storico culturali, muovendosi con cura e attenzione nei confronti dei patrimoni da tutelare e valorizzare
		Saper descrivere temi e problematiche di tutela del paesaggio	Associare un centro urbano ad una determinata tipologia, indicando la sua evoluzione nel tempo e nello spazio	
REGIONI E SISTEMA TERRITORIALE	Culture delle popolazioni	Saper riconoscere le culture delle varie popolazioni	Associare una cultura ad una determinata popolazione	Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo, valutando gli effetti delle azioni dell'uomo.
	Economia	Saper leggere grafici e tabelle su dati economici	Interpretare i dati economici inserendoli su tabelle o grafici	
	Stati e continenti	Saper memorizzare e saper riconoscere il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica e politica).	Individuare le varie zone d'Italia, d'Europa e del mondo indicandone caratteristiche climatiche, storiche, economiche e politiche.	

**TABELLA ANALITICO-DIACRONICA
I ANNO**

CONTENUTI

Carte geografiche
 Punti cardinali - Paralleli e meridiani - Coordinate geografiche
 Fusi orari
 Principali strumenti dell'orientamento nell'era digitale
 Dati - tabelle - grafici
 Montagne - vulcani - colline - pianure e altopiani - fiumi - laghi - mari - oceani
 Tipi di clima
 Indicatori statistici
 Centri urbani
 Regioni italiane - Stati europei - Continenti
 Principali fenomeni vulcanici e sismici italiani
 Tutela del paesaggio

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO
	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	TRAGUARDI INTERMEDI
ORIENTAMENTO	Principali strumenti dell'orientamento	Saper leggere i vari tipi di carte e la riduzione in scala	Operare con le diverse tipologie di carta utilizzando la riduzione in scala	Si orienta in uno spazio indicato grazie ai punti cardinali, alle diverse tipologie di carta (utilizzando la riduzione in scala) e mediante gli strumenti digitali.
		Saper riconoscere i punti cardinali nello spazio	Orientarsi in uno spazio indicato utilizzando i punti cardinali	
		Saper calcolare le coordinate geografiche nello spazio	Individuare un punto nello spazio calcolandone le coordinate geografiche	Trova un punto nello spazio geografico mediante le coordinate

		Saper associare una zona geografica al relativo fuso orario	Discernere una regione del globo in rapporto al fuso orario di riferimento	
		Saper utilizzare i principali strumenti di orientamento nell'era digitale	Orientarsi mediante strumenti digitali	
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Indicatori statistici	Saper leggere dati a partire da grafici e tabelle	Classificare grafici e tabelle secondo la loro funzione	Descrive uno spazio utilizzando il linguaggio specifico della geograficità
		Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina	Analizzare uno spazio utilizzando il linguaggio specifico della geograficità	Elabora semplici grafici e tabelle secondo la loro funzione
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Tecnica della selezione dell'informazione e linguaggio specifico della disciplina	Saper organizzare le informazioni utili all'esecuzione di un compito	Raccogliere, selezionare, memorizzare informazioni e analizzare dati	Integra in modo efficace il testo scritto con materiali grafici e digitali
		Saper produrre e argomentare testi orali e scritti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina	Revisionare con attenzione il lavoro svolto migliorandolo e curando la qualità e la quantità delle informazioni	
PAESAGGIO		Saper riconoscere gli elementi dello spazio fisico italiano ed europeo	Associare un determinato territorio alla sua caratterizzante specificità	Collega un determinato territorio alla sua caratterizzante specificità, al suo clima

	Elementi del paesaggio	Saper riconoscere temi e problematiche di tutela del paesaggio	Ricondurre una determinata situazione al problema di tutela del paesaggio.	<p>Discerne problemi legati alla tutela del paesaggio Associa una cultura ad una determinata popolazione</p> <p>Associa gli elementi di un centro urbano alla loro funzione</p>
		Saper definire le caratteristiche dei climi europei	Collegare un territorio ad una determinata tipologia di clima	
		Saper riconoscere le caratteristiche dei centri urbani	Collegare elementi dei centri urbani alla rispettiva funzione	
REGIONI E SISTEMA TERRITORIALE	Culture delle popolazioni	Saper identificare le culture delle varie popolazioni	Rapportare una tipologia culturale ad una determinata popolazione	Individua le varie zone d'Italia e d'Europa indicandone caratteristiche fisiche ed antropiche
	Economia	Saper leggere grafici e tabelle su dati economici	Interpretare i dati economici ed inserirli su tabelle o grafici	Estrapola i dati economici da tabelle o grafici
	Concetto di regione	Memorizzare il concetto di regione (fisica, climatica, storica ed economica).	Individuare le varie regioni d'Italia riconducendole alle caratteristiche fisiche ed antropiche	Rielabora, in testi scritti e orali, le informazioni in modo organico e personale con evidenti elementi di originalità, stabilendo collegamenti interdisciplinari.

**TABELLA ANALITICO-DIACRONICA
II ANNO**

CONTENUTI

Carte geografiche
 Punti cardinali - Paralleli e meridiani - Coordinate geografiche
 Fusi orari
 Principali strumenti dell'orientamento nell'era digitale
 Dati - tabelle - grafici
 Tipi di clima
 Indicatori statistici
 Centri urbani
 Regioni italiane (consolidamento) - Stati europei - Continenti
 Indicatori demografici
 Migrazioni
 Comportamenti sostenibili

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO
	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	TRAGUARDI INTERMEDI
ORIENTAMENTO	Principali strumenti dell'orientamento	Saper leggere vari tipi di carte e la riduzione in scala	Operare con le diverse tipologie di carta utilizzando la riduzione in scala	Si orienta in uno spazio indicato grazie ai punti cardinali, alle diverse tipologie di carta e mediante gli strumenti digitali
		Saper riconoscere i punti cardinali nello spazio	Orientarsi in uno spazio indicato utilizzando i punti cardinali	
		Saper riconoscere e calcolare le coordinate geografiche nello spazio	Individuare un punto nello spazio calcolandone le coordinate geografiche	Calcola le coordinate geografiche di un punto nello spazio geografico

		Saper associare una zona geografica al relativo fuso orario	Discernere una regione del globo in rapporto al fuso orario di riferimento	Fa corrispondere una zona geografica al relativo fuso orario
		Saper definire i strumenti di orientamento nell'era digitale	Orientarsi utilizzando gli strumenti digitali	
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	Indicatori statistici	Saper leggere dati dell'Europa a partire da grafici e tabelle	Classificare grafici e tabelle secondo la loro funzione	Analizza uno spazio utilizzando il linguaggio specifico della geograficità
		Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina	Analizzare uno spazio utilizzando il linguaggio specifico della geograficità	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Tecnica della selezione dell'informazione e linguaggio specifico della disciplina	Saper organizzare le informazioni utili all'esecuzione di un compito	Raccogliere, selezionare, memorizzare informazioni e analizzare dati	Elabora grafici e tabelle secondo la loro funzione Integra in modo efficace il testo scritto con materiali grafici e digitali.
		Saper produrre e argomentare testi orali e scritti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina	Revisionare con attenzione il lavoro svolto migliorandolo e curando la qualità e la quantità delle informazioni	
PAESAGGIO	Elementi del paesaggio	Saper individuare gli elementi dello spazio fisico europeo	Associare un determinato territorio alla sua specificità	Riconduce un determinato territorio alla sua specificità
		Saper riconoscere temi e problemi di tutela del paesaggio	Ricondurre una determinata situazione alla tutela del paesaggio	

		Saper definire le caratteristiche dei climi europei	Collegare un territorio ad una determinata tipologia di clima	Riconduce una specifica situazione al problema di tutela del paesaggio
		Saper distinguere le caratteristiche dei centri urbani	Collegare elementi dei centri urbani alla rispettiva funzione Individuare l'evoluzione nel tempo e nello spazio dei centri urbani	Associa un centro urbano ad una determinata tipologia, indicando la sua evoluzione nel tempo e nello spazio
REGIONI E SISTEMA TERRITORIALE	Culture delle popolazioni	Saper identificare le culture delle varie popolazioni	Rapportare una tipologia culturale ad una determinata popolazione	Collega una cultura ad una determinata popolazione
	Economia	Saper leggere grafici e tabelle su dati economici	Interpretare i dati economici ed inserirli su tabelle o grafici	Interpreta i dati economici e li inserisce in tabelle o grafici
	Concetto di Stato e nazione	Memorizzare il concetto di Stato e di nazione	Saper distinguere il concetto di Stato e di nazione Individuare i vari Stati europei riconducendoli alle caratteristiche fisiche ed antropiche	Individua le varie zone d'Italia, d'Europa indicandone caratteristiche fisiche ed antropiche Rielabora, in testi scritti e orali, le informazioni in modo organico e personale con evidenti elementi di originalità, stabilendo collegamenti interdisciplinari

**TABELLA ANALITICO-DIACRONICA
III ANNO**

CONTENUTI

Carte geografiche
 Punti cardinali - Paralleli e meridiani - Coordinate geografiche
 Fusi orari
 Principali strumenti dell'orientamento nell'era digitale
 Dati – tabelle - grafici
 Tipi di clima
 Indicatori statistici
 Centri urbani
 Regioni italiane (potenziamento) - Stati europei (consolidamento) – Continenti
 Pianeta Terra: vulcani, terremoti, aspetti di geografia astronomica
 Indicatori demografici
 Migrazioni
 Comportamenti sostenibili
 Globalizzazione

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO
	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	TRAGUARDI INTERMEDI
ORIENTAMENTO	Strumenti dell'orientamento	Saper utilizzare gli strumenti di orientamento nell'era digitale	Orientarsi mediante tutti gli strumenti a disposizione	Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala, in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche, utilizzando carte geografiche, facendo ricorso a punti di riferimento fissi.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Indicatori statistici	Saper leggere dati dei Paesi extra-europei a partire da grafici e tabelle	Classificare grafici e tabelle secondo la loro funzione	Interpreta opportunamente carte geografiche, immagini, grafici, dati statistici, strumenti digitali per comunicare efficacemente informazioni spaziali.
		Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina	Analizzare uno spazio utilizzando il linguaggio specifico della geografia	

<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p>	<p>Tecnica della selezione dell'informazione e linguaggio specifico della disciplina</p>	<p>Saper organizzare le informazioni utili all'esecuzione di un compito</p> <p>Saper produrre e argomentare testi orali e scritti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina</p>	<p>Raccogliere, selezionare, memorizzare informazioni e analizzare dati</p> <p>Revisionare con attenzione il lavoro svolto migliorandolo e curando la qualità e la quantità delle informazioni</p>	<p>Applica opportunamente il linguaggio specifico della disciplina</p> <p>Integra in modo efficace il testo scritto con materiali grafici e digitali</p>
<p>PAESAGGIO</p>	<p>Elementi del paesaggio</p>	<p>Saper individuare gli elementi dello spazio fisico extra-europeo</p> <p>Saper riconoscere temi e problemi di tutela del paesaggio</p> <p>Saper definire le caratteristiche climatiche dei Paesi extra-europei</p> <p>Saper riconoscere le caratteristiche dei principali fenomeni del pianeta Terra (vulcani, terremoti, aspetti di geografia astronomica).</p>	<p>Associare un determinato territorio alla sua specificità</p> <p>Ricondurre una determinata situazione alla tutela del paesaggio</p> <p>Collegare un territorio ad una determinata tipologia di clima</p> <p>Associare le caratteristiche di un territorio ai fenomeni che lo hanno determinato</p>	<p>Si muove con cura ed attenzione nei confronti dei paesaggi italiani, europei e mondiali riconoscendo in questi le peculiarità e le loro declinazioni storico culturali, muovendosi con cura e attenzione nei confronti dei patrimoni da tutelare e valorizzare.</p>

REGIONI E SISTEMA TERRITORIALE	Concetto di continente	Memorizzare il concetto di continente	<p>Individuare le caratteristiche del continente</p> <p>Individuare i vari Stati extra-europei riconducendoli alle caratteristiche fisiche ed antropiche</p>	<p>Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo, valutando gli effetti delle azioni dell'uomo, mediante tabelle e grafici.</p>
	Economia e popolazione	Saper leggere grafici e tabelle su dati economici e demografici	Interpretare i dati economici e demografici ed inserirli in tabelle o grafici	<p>Rielabora, in testi scritti e orali, le informazioni in modo organico e personale con evidenti elementi di originalità, stabilendo collegamenti interdisciplinari.</p>