

**TABELLA ANALITICO – DIACRONICA****INGLESE - I ANNO****CONTENUTI**

- Lessico relativo alla sfera personale e familiare (nome, età, provenienza, possesso, tempo libero, routine quotidiana, gusti e preferenze, ambienti della casa, abilità)
- Strutture:
- Present simple: positive & negative (to be; have got; other verbs); questions & short answers
- Articles
- Plural
- Prepositions of place
- Demonstratives
- Object pronouns
- Possessive adjectives
- Adverbs of frequency
- I verbi di preferenza + forma in-ing
- Gli avverbi di modo
- Can
- Present Simple e Present Continuous
- Regole di pronuncia e intonazione di frase.
- Elementi di civiltà e cultura dei paesi anglofoni

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO
	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	TRAGUARDI INTERMEDI
<p><b>ASCOLTO</b></p> <p><b>COMPRENSIONE</b></p> <p><b>ORALE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lessico relativo alla sfera personale e familiare</li> <li>- Strutture morfologiche e sintattiche funzionali alla competenza linguistica specifica da attivare.</li> <li>- Regole di pronuncia e intonazione di frase.</li> </ul>	<p>Saper riconoscere il vocabolario e strutture relative al contenuto specifico</p> <p>Memorizzare parole e pronuncia di vocaboli relativi al contenuto specifico</p> <p>Saper collegare un determinato suono o una concatenazione fonemica al suo correlativo semantico</p>	<p>Comprendere i punti essenziali di un discorso orale in presenza e a distanza relativo a un contenuto specifico.</p> <p>Distinguere in una concatenazione verbale i diversi fonemi che la costituiscono</p>	<p>Partecipa ad una conversazione in modo consapevole, comprendendone i punti essenziali e rispondendo, anche attraverso l'ausilio di mimica e gesti, con argomenti personali e relativi alla civiltà dei paesi anglofoni.</p>

<b>PARLATO PRODUZIONE ORALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lessico relativo alla sfera personale e familiare</li> <li>- Strutture morfologiche e sintattiche funzionali alla competenza linguistica specifica da attivare.</li> </ul>	<p>Memorizzare e saper riconoscere lessico specifico e strutture</p> <p>Saper ricondurre vocaboli al loro significato tramite attività mimiche e di role-playing.</p>	<p>Rappresentare verbalmente semplici informazioni afferenti alla sfera personale, utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo, e integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</p>	<p>Partecipa ad una conversazione in modo consapevole, comprendendone i punti essenziali e rispondendo, anche attraverso l'ausilio di mimica e gesti, con argomenti personali e relativi alla civiltà dei paesi anglofoni.</p> <p>Esprime semplici opinioni, anche attraverso l'ausilio di mimica e gesti.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regole di pronuncia e intonazione di frase.</li> </ul>	<p>Memorizzare e saper ripetere espressioni studiate nei dialoghi per chiedere e parlare dei propri gusti.</p> <p>Saper scambiare informazioni su sport, famiglia, tramite domande e risposte attraverso attività di role-playing.</p>	<p>Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementi di civiltà e cultura dei paesi anglofoni</li> </ul>	<p>Memorizzare e saper riconoscere gli elementi relativi agli argomenti di civiltà trattati.</p>	<p>Rispondere a domande sugli argomenti di civiltà trattati.</p> <p>Rappresentare verbalmente semplici aspetti di civiltà e cultura dei paesi anglofoni</p>	

<p><b>LETTURA COMPRESIONE SCRITTA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lessico relativo alla sfera personale e familiare</li><li>- Strutture morfologiche e sintattiche funzionali alla competenza linguistica specifica da attivare.</li></ul>	Memorizzare lessico specifico e strutture grammaticali	Comprendere il senso generale di un testo relativo ad argomenti noti	Comprende il senso generale e specifico di un testo semplice relativo ad argomenti noti, con l'ausilio di un dizionario, individuando analogie e differenze tra civiltà diverse.
---	--	--	--	--

	<p>Le parti del discorso</p> <p>Tecnica di utilizzo di un dizionario bilingue</p>	<p>Memorizzare e saper riconoscere le varie parti del discorso</p> <p>Acquisire la tecnica di uso di un dizionario linguistico e sapersi orientare al suo interno (saper trovare il lemma specifico per la traduzione richiesta)</p>	<p>Tradurre un determinato contesto linguistico utilizzando un dizionario bilingue</p>	
	<p>Elementi di civiltà e cultura dei paesi anglofoni</p>	<p>Saper riconoscere aspetti delle culture e civiltà anglofone in un testo scritto.</p> <p>Saper riconoscere semplici analogie e differenze tra comportamenti ed usi di civiltà diverse.</p>	<p>Individuare informazioni specifiche in testi relativi ad argomenti noti.</p> <p>Individuare analogie e differenze tra comportamenti ed usi di civiltà diverse.</p>	
<p><b>SCRITTURA</b></p> <p><b>PRODUZIONE SCRITTA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lessico relativo alla sfera personale e familiare</li> <li>- Strutture morfologiche e sintattiche funzionali alla competenza linguistica specifica da attivare.</li> </ul>	<p>Memorizzare e saper riconoscere lessico specifico e strutture</p> <p>Saper formulare domande corrette sulla base di risposte date</p>	<p>Scrivere brevi testi, di vario tipo e genere, anche multimediale, in maniera ortograficamente accettabile che non ostacoli la comprensione, su argomenti familiari e personali.</p>	<p>Scrive testi di vario tipo rispondendo a domande specifiche su aspetti di vita</p>

		Saper associare risposte alle relative domande, su aspetti di vita personale.	Produrre risposte coerenti e grammaticalmente corrette a domande su aspetti di vita personale.	personale in modo coerente e ortograficamente accettabile.
	Le parti del discorso	Memorizzare e saper riconoscere le varie parti del discorso	Produrre brevi testi usando il lessico in modo appropriato e ortograficamente corretto	
	Tecnica di utilizzo di un dizionario bilingue	Memorizzare la tecnica di uso di un dizionario bilingue e sapersi orientare al suo interno	Tradurre un determinato contesto utilizzando un dizionario bilingue	Traduce semplici testi con l'ausilio di un dizionario bilingue

### TABELLA ANALITICO – DIACRONICA

#### INGLESE - II ANNO

##### CONTENUTI

- Lessico relativo alla sfera personale e familiare (aspetto fisico, meteo, luoghi della città e indicazioni stradali, generi cinematografici, lavori domestici, mezzi di trasporto, cibo e bevande, emozioni e stati d'animo)
- Strutture:
- Present simple vs present continuous
- Present continuous for future

- Past simple to be
- Past simple regular and irregular verbs
- Must/ have to
- Verbs + ing; verbs + infinitive
- Some, any, much, many, a lot of, a little, a few
- Regole di pronuncia e intonazione di frase
- Elementi di civiltà e cultura dei Paesi anglofoni.

NUCLEI FON- DANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FOR- MATIVO
	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	TRAGUARDI INTERMEDI
ASCOLTO COMPRESIONE ORALE	- Regole di pronuncia e intonazione di fra e gap filler	Saper collegare un determinato suono o una concatenazione fonemica al suo correlativo semantico.	Distinguere in una concatenazione verbale i diversi fonemi che la costituiscono.	Partecipa ad una conversazione in modo consapevole, comprendendone i punti essenziali e rispondendo, descrivendo e presentando argomenti specifici personali e relativi alla civiltà dei paesi anglofoni.
	- Lessico relativo alla sfera personale e familiare - Strutture morfologiche e sintattiche funzionali alla competenza linguistica specifica da attivare.	Saper riconoscere il vocabolario e strutture relative al contenuto specifico  Memorizzare parole e pronuncia di vocaboli relativi al contenuto specifico anche attraverso la ripetizione	Comprendere i punti essenziali di un discorso orale in presenza e a distanza relativo a un contenuto specifico.	

		Saper localizzare luoghi della città e negozi attraverso l'ascolto con l'ausilio di una mappa.	Seguire indicazioni stradali		
<b>PARLATO</b>  <b>PRODUZIONE ORALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lessico relativo alla sfera personale e familiare</li> <li>- Strutture morfologiche e sintattiche funzionali alla competenza linguistica specifica da attivare.</li> </ul> Regole di pronuncia e intonazione di frase e gap filler	Memorizzare e saper riconoscere lessico specifico e strutture anche attraverso l'associazione di immagini. Saper utilizzare parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo	Descrivere e presentare contenuti specifici (descrivere una casa, parlare della propria routine e delle proprie abitudini alimentari, parlare della frequenza relativa a determinate azioni, parlare del tempo atmosferico, descrivere l'abbigliamento di una persona, parlare di progetti futuri).	Partecipa ad una conversazione in modo consapevole, comprendendone i punti essenziali e rispondendo, anche attraverso l'ausilio di mimica e gesti, con argomenti personali e relativi alla civiltà dei paesi anglofoni.  Esprime semplici opinioni, anche attraverso l'ausilio di mimica e gesti	
		Saper ricondurre vocaboli al loro significato tramite attività mimiche e di role-playing.	Saper chiedere e fornire indicazioni stradali a partire da una piantina o da una mappa autentica o da loro stessi disegnata. Saper ordinare cibo e bevande attraverso attività di role-playing, sulla base di parole chiave		Orientarsi nello spazio e interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile anche utilizzando gap filler.
		Saper costruire domande corrette sulla base di risposte date.	Formulare spontaneamente domande che siano funzionali alla comunicazione.		



	Elementi di civiltà e cultura dei Paesi anglofoni.	Memorizzare e saper riconoscere gli elementi relativi agli argomenti di civiltà trattati.  Saper costruire semplici frasi sulla base di parole chiave	Rispondere a domande sugli argomenti di civiltà trattati.  Rappresentare verbalmente semplici aspetti di civiltà e cultura dei paesi anglofoni.	
<b>LETTURA COMPRESIONE SCRITTA</b>	- Lessico relativo alla sfera personale e familiare - Strutture morfologiche e sintattiche funzionali alla competenza linguistica specifica da attivare.	Memorizzare lessico specifico e strutture grammaticali.	Comprendere il senso generale di un testo relativo ad argomenti noti.	Comprende il senso generale e specifico di un testo semplice relativo ad argomenti noti, con l'ausilio di un dizionario, individuando analogie e differenze tra civiltà diverse.
	Le parti del discorso  Tecnica di utilizzo di un dizionario bilingue	Memorizzare e saper riconoscere le varie parti del discorso.  Acquisire la tecnica di uso di un dizionario bilingue e sapersi orientare al suo interno  Saper trovare il lemma specifico per la traduzione richiesta	Tradurre un determinato contesto linguistico utilizzando un dizionario bilingue	

	Elementi di civiltà e cultura dei Paesi anglofoni	Saper riconoscere aspetti della cultura e civiltà anglofona in un testo scritto  Saper riconoscere semplici analogie e differenze tra comportamenti ed usi di civiltà diverse.	Individuare informazioni specifiche in testi relativi ad argomenti noti.  Individuare analogie e differenze tra comportamenti ed usi di civiltà diverse	
<b>SCRITTURA PRODUZIONE SCRITTA</b>	- Lessico relativo alla sfera personale e familiare - Strutture morfologiche e sintattiche funzionali alla competenza linguistica specifica da attivare.	Memorizzare e saper riconoscere lessico specifico e strutture.	Scrivere brevi testi di vario tipo e genere, anche multimediale, in maniera ortograficamente accettabile che non ostacoli la comprensione, su argomenti familiari e personali.	Scrive testi di vario tipo rispondendo a domande specifiche su aspetti di vita personale in modo coerente e ortograficamente accettabile.
		Saper associare risposte alle relative domande su aspetti di vita personale.	Produrre risposte coerenti e grammaticalmente corrette a domande specifiche su aspetti di vita personale.	
	Le parti del discorso	Memorizzare e saper riconoscere le varie parti del discorso.	Produrre brevi testi usando il lessico in modo appropriato e ortograficamente corretto.	

	Tecnica di utilizzo di un dizionario bilingue	Acquisire la tecnica di uso di un dizionario bilingue e sapersi orientare al suo interno (saper trovare il lemma specifico per la traduzione richiesta)	Tradurre un determinato contesto linguistico utilizzando un dizionario bilingue	Traduce semplici testi con l'ausilio di un dizionario bilingue
--	---	---	---	--

**TABELLA ANALITICO – DIACRONICA**

**INGLESE - III ANNO**

**CONTENUTI:**

- Lessico relativo alla sfera personale e familiare (professioni, eventi della vita, esperienze, internet, malattie)
- Strutture:
  - Going to e will future;
  - May -might
  - First and Second conditional
  - Present perfect
  - Past continuous
  - Should
  - Passive form
  - Direct and indirect speech
- Regole di pronuncia e intonazione di frase
- Elementi di civiltà e cultura dei Paesi anglofoni.

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO
	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	TRAGUARDI FINALI
ASCOLTO	- Regole di pronuncia e intonazione di frase.	Saper collegare un determinato suono o una concatenazione fonematica al suo correlativo semantico.	Distinguere in una concatenazione verbale i diversi suoni che la compongono.	<b>Livello A2 del QCER</b> Comprende frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di

<b>COMPRESIONE ORALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lessico relativo alla sfera personale e familiare</li> <li>- Strutture morfologiche e sintattiche funzionali alla competenza linguistica specifica da attivare.</li> </ul>	<p>Saper riconoscere il vocabolario e strutture relative al contenuto specifico.</p> <p>Memorizzare parole e pronuncia di vocaboli relativi al contenuto specifico.</p>	<p>Comprendere i punti essenziali di un discorso orale in presenza e a distanza relativo a un contenuto specifico.</p>	<p>base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro).</p>
		<p>Saper riconoscere la risposta giusta tra più risposte possibili.</p> <p>Saper associare parole ad immagini.</p>	<p>Ricavare informazioni specifiche da brevi registrazioni audio su argomenti noti.</p>	
<b>PARLATO PRODUZIONE ORALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lessico relativo alla sfera personale e familiare</li> <li>- Strutture morfologiche e sintattiche funzionali alla competenza linguistica specifica da attivare.</li> <li>-Regole di pronuncia e intonazione di frase e gap filler</li> </ul>	<p>Memorizzare e saper riconoscere lessico specifico e strutture</p> <p>Saper ricondurre vocaboli al loro significato tramite attività mimiche e di role-playing.</p>	<p>Descrivere o presentare contenuti specifici (condizioni di salute; vacanze trascorse; nuove tecnologie e media).</p> <p>Esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice.</p>	<p><b>Livello A2 del QCER</b> Comunica oralmente in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali, descrivendo in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p>
		<p>Saper porre domande e rispondere su argomenti familiari e su strutture note (chiedere e dare consigli e ordini, parlare di stati di salute).</p>	<p>Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile anche utilizzando gap filler.</p>	

	Elementi di cultura e civiltà dei Paesi anglofoni	Memorizzare e saper riconoscere gli elementi relativi agli argomenti di civiltà trattati Saper costruire frasi sulla base di parole chiave	Rispondere a domande sugli argomenti di civiltà trattati Rappresentare verbalmente semplici aspetti di civiltà e cultura dei paesi anglofoni	
<b>LETTURA COMPRESIONE SCRITTA</b>	- Lessico relativo alla sfera personale e familiare - Strutture morfologiche e sintattiche funzionali alla competenza linguistica specifica da attivare.	Memorizzare lessico specifico e strutture grammaticali	Comprendere il senso generale di un testo relativo ad argomenti noti.	<b>Livello A2 del QCER</b> Comprende e interpreta testi di vario tipo su argomenti familiari o di studio, applicando strategie diverse di lettura e tecniche adeguate allo scopo.
	- Le parti del discorso  - Tecnica di utilizzo di un dizionario bilingue	Memorizzare e saper riconoscere le varie parti del discorso  Acquisire la tecnica di uso di un dizionario bilingue e sapersi orientare al suo interno (saper trovare il lemma specifico per la traduzione richiesta)	Tradurre un determinato contesto linguistico utilizzando un dizionario bilingue	
	Elementi di cultura e civiltà dei Paesi anglofoni	Saper riconoscere aspetti della cultura e civiltà anglofona in un testo scritto  Saper riconoscere semplici analogie e differenze tra comportamenti ed usi di civiltà diverse.	Individuare informazioni specifiche in testi relativi ad argomenti noti.  Comprendere testi di cultura e civiltà dei paesi anglofoni cogliendone gli aspetti caratterizzanti.  Individuare analogie e differenze tra comportamenti ed usi di civiltà diverse.	

<b>SCRITTURA PRODUZIONE SCRIT- TA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lessico relativo alla sfera personale e familiare</li> <li>- Strutture morfologiche e sintattiche funzionali alla competenza linguistica specifica da attivare.</li> </ul>	Memorizzare e saper riconoscere lessico specifico e strutture	Scrivere brevi testi, di varia tipologia e genere, anche multimediale, su argomenti familiari e personali, in maniera ortograficamente accettabile che non ostacoli la comprensione.	<b>Livello A2 del QCER</b> Produce testi di vario tipo (anche multimediali) in relazione ai differenti scopi comunicativi riguardanti aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
		Saper associare risposte alle relative domande su aspetti di vita personale e sociale.	Produrre risposte coerenti e grammaticalmente corrette a domande specifiche su aspetti di vita personale e sociale.	
	Le parti del discorso	Memorizzare e saper riconoscere le varie parti del discorso	Produrre brevi testi usando il lessico in modo appropriato e ortograficamente corretto.	
	Tecnica di utilizzo di un dizionario bilingue	Acquisire la tecnica di uso di un dizionario bilingue e sapersi orientare al suo interno (saper trovare il lemma specifico per la traduzione richiesta)	Tradurre un determinato contesto linguistico utilizzando un dizionario bilingue	