

CURRICOLO VERTICALE IC VELLETRI NORD

ORDINE DI SCUOLA:

 SCUOLA INFANZIA SCUOLA PRIMARIA**X SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

DISCIPLINA/CAMPO DI ESPERIENZA:

ITALIANO**TABELLA SINTETICO-SINCRONICA****COMPETENZE EUROPEE RELATIVE ALLA DISCIPLINA****COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE - CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE****FINALITÀ**

[descrizione]

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO
	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	TRAGUARDI FINALI
ASCOLTO E PARLATO	Regole e strategie dell'ascolto e del parlato	Saper associare le regole della conversazione alle diverse situazioni comunicative	Intervenire in una conversazione con pertinenza, coerenza e correttezza formale	Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attivando modalità dialogiche rispettose delle idee altrui ed intervenendo nella conversazione con coerenza, coesione e correttezza formale.

	Tecniche di concentrazione	Saper enunciare ed applicare la procedura tecnica della concentrazione	Raggiungere la concentrazione ed attivare strategie per migliorarla	Ascolta e comprende testi di vario tipo, riconoscendone fonte, nucleo centrale, informazioni, loro gerarchie ed intenzione dell'emittente.
	Testi di vario tipo	Saper ricondurre i vari testi alla relativa tipologia	Comprendere all'ascolto le varie tipologie testuali	Riferisce oralmente argomenti di studio e di ricerca, avvalendosi di supporti specifici.
	Elementi essenziali e nucleo centrale dei vari testi	Saper riconoscere gli elementi portanti dei vari testi rilevandone il nucleo centrale	Esporre argomenti e tematiche relative a diverse tipologie testuali, rappresentando opinioni con coesione e coerenza	
LETTURA	Tecniche e strategie di lettura sintetica, espressiva ed analitica	Acquisire tecniche e strategie di lettura in relazione alla sintesi, all'espressione e all'analisi	Interpretare alla lettura testi di vario tipo in modalità sintetica, espressiva ed analitica	Interpreta testi di vario tipo utilizzando tecniche e strategie di lettura, cogliendone gli aspetti portanti e ricavandone funzione e scopo.
	Aspetti portanti del testo	Saper riconoscere funzione e scopo quali aspetti essenziali di un testo	Cogliere alla lettura gli aspetti portanti del testo ricavandone funzione e scopo	Interpreta alla lettura testi pragmatici e letterari di vario tipo.
SCRITTURA	Struttura della grammatica italiana	Saper ricondurre le strutture della grammatica italiana alla relativa funzione	Comporre un testo utilizzando in modo corretto le strutture della grammatica italiana	Elabora testi corretti e coesi al fine di partecipare ad un concorso scolastico.

ACQUISIZIONE DEL LESSICO	Struttura del dizionario Registri linguistici Linguaggi specifici	Saper utilizzare il dizionario riconducendo il lessico ai relativi registri linguistici	Effettuare scelte lessicali adeguate al contesto e allo scopo utilizzando il dizionario	Dispone di un adeguato vocabolario di base ed utilizza registri linguistici e linguaggi specifici consoni a situazione comunicativa ed a interlocutori. Corregge le proprie produzioni orali e scritte servendosi delle conoscenze metalinguistiche.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Fonologia ortografia morfologia Sintassi della frase e del periodo Strutture della grammatica italiana	Saper collegare le strutture morfosintattiche della lingua italiana ai relativi campi semantici e di funzione Saper ricondurre le strutture della grammatica italiana alla relativa funzione	Comunicare oralmente e per iscritto servendosi delle conoscenze metalinguistiche Comporre un testo utilizzando in modo corretto le strutture della grammatica italiana	Corregge le proprie produzioni orali e scritte servendosi delle conoscenze metalinguistiche.

TABELLA ANALITICO-DIACRONICA

I ANNO

CONTENUTI

Attività di accoglienza e prove ingresso

Fonologia

Ortografia

Morfologia

Sintassi di base

Lessico

Tipologie testuali: testo mitologico, epico, narrativo (favola, fiaba, fantasy), descrittivo, regolativo, espositivo, poetico, sintesi.

N.B. La selezione delle tipologie testuali è dettata dalle proposte del libro di testo.

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO
	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	TRAGUARDI INTERMEDI
ASCOLTO E PARLATO	Regole e strategie dell'ascolto e del parlato. Procedura tecnica della concentrazione	Saper ricavare le regole della conversazione in diverse situazioni comunicative. Memorizzare la procedura tecnica della concentrazione.	Intervenire in base alla situazione comunicativa con pertinenza, coerenza e correttezza formale Raggiungere la concentrazione	Stila, interiorizza e rispetta un regolamento di classe tenendo conto delle dinamiche di gruppo. Progetta e risolve un cruciverba didattico.
	Caratteristiche e struttura di varie tipologie testuali	Saper riconoscere le caratteristiche di varie tipologie testuali. Saper rilevare il significato globale del testo. Saper utilizzare schemi-guida e mappe concettuali per organizzare l'esposizione	Distinguere testi di vario tipo Esporre argomenti di studio Esprimere esperienze vissute e mediate Individuare all'ascolto la struttura delle varie tipologie testuali.	Produce testi a staffetta secondo progressioni coerenti con gli argomenti trattati. Predispone comunicazioni verbali su tematiche apprese dai mass media per

				interagire in contesti significativi (scolastici ed extrascolastici).
LETTURA	Tecniche e strategie di lettura sintetica, espressiva, analitica.	Saper riconoscere tecniche e strategie di lettura	Leggere in modo corretto ed espressivo	<p>Analizza, riconosce ed interpreta testi rispettando le strutture della lingua e la prosodia</p> <p>Organizza eventi/incontri di lettura destinati alla divulgazione dei generi letterari (filastrocche, nonsense, favole, ecc.)</p> <p>Predisporre ed utilizza schemi volti a focalizzare funzioni e principali scopi espressivi e comunicativi di un testo.</p>
		<p>Saper rilevare gli aspetti significativi del testo.</p> <p>Saper ricavare da un testo funzione e scopo.</p>	<p>Visualizzare gli aspetti significativi del testo.</p> <p>Individuare funzione e scopo comunicativo di un testo.</p>	
SCRITTURA	Caratteristiche e struttura di varie tipologie testuali. Manipolazione dei testi, sintesi e riscrittura.	Saper rilevare caratteristiche e tecniche di varie tipologie testuali.	Produrre testi di vario tipo.	Elabora testi narrativi corretti e coesi (genere fantasy ed avventura) al fine di partecipare ad un concorso scolastico.
	Strutture della grammatica italiana	<p>Memorizzare le strutture della grammatica italiana.</p> <p>Saper utilizzare le strutture della grammatica italiana.</p>	Elaborare testi corretti sotto il profilo fonologico, ortografico, morfosintattico e lessicale.	

ACQUISIZIONE DEL LESSICO	Struttura del dizionario: lemma e definizione.	Memorizzare l'ordine alfabetico. Saper riconoscere la struttura del dizionario.	Risolvere problemi e/o dubbi linguistici utilizzando il dizionario. Discernere scelte lessicali adeguate al contesto e allo scopo.	Predispone in una tabella il vademecum in cui indica le fasi per procedere alla ricerca del lemma e della relativa definizione sul dizionario Individua, seleziona e corregge lessico e registri linguistici, adattandoli al contesto e allo scopo.
	Registri linguistici	Saper riconoscere i diversi registri linguistici	Utilizzare registri linguistici adeguati al contesto e allo scopo.	
	Arricchimento lessicale. Linguaggio letterale e figurato.	Saper ricavare la struttura della parola e le sue varie accezioni (es. sinonimi e contrari di un termine).	Esprimersi attraverso un lessico ricco e vario.	
	Linguaggi specifici	Saper ricavare termini specifici in svariati contesti.	Adattare le scelte linguistiche al contesto.	
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Struttura sintattica di base.	Memorizzare le parti variabili e invariabili di un discorso. Saper ricavare da un testo le parti variabili ed invariabili del discorso.	Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.	Organizza e partecipa ad un torneo a squadre finalizzato a verificare l'apprendimento di alcune conoscenze grammaticali
TABELLA ANALITICO-DIACRONICA				
II ANNO				
CONTENUTI				

Attività di accoglienza e prove ingresso**Morfologia-Ortografia****Sintassi della frase****Lessico**

Tipologie testuali: testo narrativo pragmatico e letterario (biografia, autobiografia, diario-lettera-email, racconto di avventura, racconto umoristico), recensione, sintesi con vincoli, espressivo, espressivo informativo, descrittivo, espositivo misto, poetico

N.B. La selezione delle tipologie testuali è dettata dalle proposte del libro di testo.

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO
	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	TRAGUARDI INTERMEDI
ASCOLTO E PARLATO	Strategie dell'ascolto e del parlato. Procedura tecnica della concentrazione	Saper riconoscere le regole della conversazione in diverse situazioni comunicative. Saper memorizzare la procedura tecnica della concentrazione Saper riconoscere durante l'ascolto, pertinenza, coerenza, correttezza formale di una conversazione.	Intervenire in modo adeguato in base alla situazione comunicativa. Intervenire in una conversazione con pertinenza, coerenza e correttezza formale	Adeguata ed interiorizza il regolamento di classe, stilato nell'anno precedente, tenendo conto delle nuove dinamiche di gruppo. Progetta e risolve

	Caratteristiche e struttura di varie tipologie testuali	<p>Saper riconoscere le varie tipologie testuali</p> <p>Saper ricavare strutture e caratteristiche di un testo.</p> <p>Saper rilevare il significato globale ed analitico di un testo.</p>	<p>Distinguere e comprendere testi di vario tipo.</p> <p>Esporre argomenti di studio</p>	<p>giochi enigmistici a tema.</p> <p>Produce testi a staffetta secondo progressioni coerenti con gli argomenti trattati.</p> <p>Predisporre comunicazioni verbali su tematiche apprese dai mass media e da esperienze dirette per interagire in contesti significativi (scolastici ed extrascolastici). Analizza, riconosce ed interpreta testi rispettando le strutture della lingua e la prosodia</p>
		Saper utilizzare schemi-guida e mappe concettuali per organizzare l'esposizione.	Esporre con coerenza e chiarezza esperienze vissute e mediate	
LETTURA	Tecniche e strategie di lettura sintetica, espressiva, analitica.	Saper usare tecniche e strategie di lettura	<p>Leggere in modo corretto ed espressivo.</p> <p>Scegliere strategie adeguate agli scopi.</p>	Organizza eventi/incontri di lettura destinati alla divulgazione dei generi letterari (testi espressivo/emotivi poetici e narrativi)
		<p>Saper rilevare gli aspetti significativi del testo.</p> <p>Saper riscontrare in un testo strutture, caratteristiche, funzione e scopo.</p>	<p>Costruisce, sulla base delle conoscenze acquisite, testi e presentazioni.</p> <p>Rielaborare struttura, peculiarità, funzione e scopo</p>	

			comunicativo di un testo.	
SCRITTURA	Testi e generi letterari. Manipolazione dei testi, sintesi e riscrittura.	Saper rilevare caratteristiche e tecniche di varie tipologie testuali.	Produrre testi di vario tipo	Elabora testi narrativi, descrittivi, espressivi e poetici corretti e coesi al fine di partecipare ad un concorso o ad eventi scolastici. Ricerca lemma, origine etimologia e definizione di vocaboli e li condivide con il gruppo classe tramite un lavoro cartaceo e/o multimediale.
	Strutture della grammatica italiana	Memorizzare le strutture morfo-sintattiche della grammatica italiana. Saper utilizzare le strutture morfo-sintattiche della lingua italiana.	Elaborare testi corretti sotto il profilo fonologico, ortografico, morfosintattico e lessicale.	
ACQUISIZIONE DEL LESSICO	Struttura del dizionario. Procedura tecnica per lettura del lemma.	Saper utilizzare il dizionario in modo funzionale allo scopo Saper memorizzare la procedura tecnica del lemma Estrapolare le varie accezioni di una parola.	Risolvere problemi e/o dubbi linguistici. Discernere scelte lessicali adeguate al contesto e allo scopo.	
	Registri linguistici	Saper riconoscere i diversi registri linguistici.	Discernere registri linguistici adeguati al contesto e allo scopo.	

	Arricchimento lessicale. Dal linguaggio figurato al letterale.	Saper ricavare la struttura della parola e le sue varie accezioni. Saper riconoscere legami di significato tra le parole.	Esprimersi attraverso un lessico ricco e vario.	
	Linguaggi specifici	Saper ricavare termini specifici in svariati contesti.	Risolvere un contesto significativo utilizzando un'appropriata scelta linguistica.	
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Struttura della lingua italiana. Sintassi della frase. Sintassi del periodo (cenni).	Saper ricavare le parti variabili ed invariabili del discorso. Saper riconoscere la funzione sintattica e logica degli elementi di una proposizione.	Estrapolare da un testo le categorie grammaticali e le loro modificazioni. Produrre testi corretti dal punto di vista morfosintattico.	Individua, seleziona e corregge lessico e registri linguistici, adattandoli al contesto e allo scopo. Organizza e partecipa ad un torneo a squadre finalizzato a verificare l'apprendimento di conoscenze grammaticali e sintattiche.

TABELLA ANALITICO-DIACRONICA**III ANNO****CONTENUTI****Attività di accoglienza e prove ingresso****Struttura della lingua italiana****Sintassi della frase e del periodo**

Lessico

Tipologie testuali: intervista, argomentativo, Debate, cronaca giornalistica, romanzo (di formazione, storico, sociale, psicologico), recensione, narrativo pragmatico e letterario, espressivo, espressivo informativo, descrittivo, espositivo misto, poetico, sintesi con vincoli.

N.B. La selezione delle tipologie testuali è dettata dalle proposte del libro di testo.

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO
	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	TRAGUARDI FINALI
ASCOLTO E PARLATO	Regole e strategie dell'ascolto e del parlato. Tecniche e regole del Debate.	Saper applicare le regole della conversazione in diverse situazioni comunicative. Saper attivare strategie per migliorare la capacità di concentrazione.	Intervenire in modo adeguato in base alla situazione comunicativa. Intervenire in una conversazione con pertinenza, coerenza e correttezza formale.	Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attivando modalità dialogiche rispettose delle idee altrui ed intervenendo nella conversazione con coerenza, coesione e correttezza formale.
	Generi e testi letterari. Strutture, tecniche ed elementi portanti delle varie tipologie testuali.	Saper riconoscere gli elementi portanti dei vari testi. Saper rilevare il nucleo centrale di un testo. Saper schematizzare testi o argomenti di studio per organizzarne l'esposizione.	Comprendere all'ascolto testi di vario tipo, effettuando inferenze ed anticipazioni. Esporre argomenti di studio, tematiche ed opinioni con coesione e coerenza.	Ascolta e comprende testi di vario tipo, riconoscendone fonte, nucleo centrale, informazioni, loro gerarchie ed intenzione dell'emittente. Riferisce oralmente

				argomenti di studio e di ricerca, avvalendosi di supporti specifici.
LETTURA	Tecniche e strategie di lettura sintetica, espressiva, analitica.	Memorizzare e saper riconoscere tecniche e strategie di lettura.	Leggere un testo applicando le strategie di lettura.	Interpreta testi di vario tipo utilizzando tecniche e strategie di lettura, cogliendone gli aspetti portanti e ricavandone funzione e scopo. Interpreta alla lettura testi pragmatici e letterari di vario tipo.
		Saper rilevare gli aspetti più significativi del testo. Saper ricavare da un testo funzione e scopo.	Individuare i nuclei centrali del testo.	
SCRITTURA	Varie tipologie di testi e generi letterari. Manipolazione, sintesi e riscrittura dei testi.	Saper rilevare caratteristiche e tecniche di varie tipologie testuali.	Produrre testi di vario tipo.	<u>Elabora testi corretti e coesi al fine di partecipare ad un concorso scolastico.</u>
	Strutture della grammatica italiana: sintassi della frase e del periodo.	Memorizzare le strutture della grammatica italiana. Saper utilizzare le strutture della grammatica italiana	Elaborare testi corretti sotto il profilo fonologico, ortografico, morfosintattico e lessicale.	

ACQUISIZIONE DEL LESSICO	Struttura del dizionario. Procedura tecnica per lettura del lemma.	Saper riconoscere la struttura del dizionario. Saper estrapolare le varie parole utilizzando scelte lessicali. Saper riconoscere i diversi registri linguistici	Utilizzare il dizionario per risolvere problemi e/o dubbi linguistici. Discernere scelte lessicali adeguate al contesto e allo scopo. Utilizzare registri linguistici adeguati al contesto e allo scopo.	Dispone di un adeguato vocabolario di base ed utilizza registri linguistici e linguaggi specifici conosciuti a situazione comunicativa ed a interlocutori. Corregge le proprie produzioni orali e scritte servendosi delle conoscenze metalinguistiche.
	Diverse varianti di significato delle parole e loro accezioni. Dal linguaggio figurato al letterale e viceversa.	Saper riconoscere il significato delle parole.	Servirsi delle conoscenze metalinguistiche per migliorare la comunicazione orale e scritta.	
	Linguaggi specifici	Saper ricavare termini specifici in svariati contesti.	Adattare le scelte linguistiche al contesto.	
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Morfologia; sintassi della frase; sintassi del periodo.	Saper rilevare ed utilizzare le strutture morfosintattiche della lingua italiana.	Analizzare la struttura sintattica della frase complessa. Comunicare oralmente e per iscritto servendosi delle conoscenze metalinguistiche.	Corregge le proprie produzioni orali e scritte servendosi delle conoscenze metalinguistiche.