

TABELLA ANALITICO – DIACRONICA				
INGLESE - I ANNO				
CONTENUTI				
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO
	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	TRAGUARDI INTERMEDI
ASCOLTO	Lessico relativo a saluti	Saper riconoscere all'ascolto forme di saluto	Individuare semplici forme di saluto all'interno di una comunicazione	
	Lessico relativo alla presentazione	Memorizzare e saper riconoscere forme di presentazione	Individuare semplici forme di presentazione all'interno di una comunicazione	
	Lessico relativo ai colori	Memorizzare e saper riconoscere i colori	Individuare i nomi dei colori all'interno di una comunicazione	
	Lessico relativo ai numeri entro il dieci	Memorizzare e saper riconoscere i numeri	Individuare i nomi dei numeri all'interno di una comunicazione	
	Lessico relativo agli oggetti scolastici	Memorizzare e saper riconoscere gli oggetti scolastici	Individuare i nomi degli oggetti scolastici all'interno di una comunicazione	

ASCOLTO	Lessico relativo agli animali	Memorizzare e saper riconoscere gli animali	Individuare i nomi degli animali all'interno di una comunicazione	
	Lessico relativo ai giocattoli	Memorizzare e saper riconoscere i giocattoli	Individuare i nomi dei giocattoli all'interno di una comunicazione	
	Lessico relativo a semplici azioni (stand up/sit down/ look/listen/ poit to/ repeat/open/close/ write/color...)	Memorizzare e saper riconoscere semplici azioni	Comprendere ed eseguire semplici comandi	
	Lessico relativo agli indicatori spaziali (up/down- on/in/out)	Memorizzare e saper riconoscere le indicazioni spaziali	Posizionare gli oggetti seguendo le indicazioni	
	Lessico relativo alle principali festività anglosassoni	Ascoltare e memorizzare alcuni canti e filastrocche legate alle varie festività	Comprendere una serie di canti e filastrocche legate alle varie festività	
PARLATO	Lessico relativo ai saluti	Memorizzare e saper riconoscere diverse forme di saluto	Comunicare utilizzando forme di saluto	
	Lessico relativo alla presentazione	Memorizzare e saper riconoscere diverse forme di presentazione	Comunicare utilizzando forme di presentazione	
	Lessico relativo ai colori	Memorizzare i nomi e saper riconoscere i colori	Pronunciare correttamente i nomi dei colori	

PARLATO	Lessico relativo ai numeri entro il dieci	Memorizzare i nomi e saper riconoscere i numeri	Pronunciare correttamente i nomi dei numeri	
	Lessico relativo agli oggetti scolastici	Memorizzare i nomi e saper distinguere oggetti scolastici	Pronunciare correttamente i nomi degli oggetti scolastici	
	Lessico relativo agli animali	Memorizzare i nomi e saper riconoscere gli animali	Pronunciare correttamente i nomi degli animali	
	Lessico relativo ai giocattoli	Memorizzare i nomi e saper riconoscere i giocattoli	Pronunciare correttamente i nomi degli animali	
	Lessico relativo a semplici azioni (stand up/sit down/ look/listen/ poit to/ repeat/ open/close/ write/color...)	Memorizzare filastrocche contenenti le azioni	Pronunciare correttamente i termini relativi alle azioni	
	Lessico relativo agli indicatori spaziali (up/down- on/in/out)	Memorizzare filastrocche e canti contenenti gli indicatori spaziali	Pronunciare correttamente i termini relativi agli indicatori spazi	
	Lessico relativo alle principali festività anglosassoni	Memorizzare saper riprodurre canti e filastrocche legate alle diverse festività	Pronunciare correttamente i termini legati alle diverse festività	
	Lessico relativo a: saluti presentazione colori numeri entro il dieci oggetti scolastici animali giocattoli			

LETTURA	semplici azioni (stand up/sit down/ look/listen/ poit to/ repeat/ open/close/ write/color...) indicatori spaziali (up/down- on/in/out) principali festività anglosassoni	Memorizzare e saper riconoscere le immagini Memorizzare e saper riconoscere le parole	Leggere immagini e parole associandole tra loro	
Scrittura	Lessico relativo a: saluti presentazione colori numeri entro il dieci oggetti scolastici animali giocattoli semplici azioni (stand up/sit down/ look/listen/ poit to/ repeat/ open/close/ write/color...) indicatori spaziali (up/down- on/in/out) principali festività anglosassoni	Memorizzare e saper riconoscere le parole	Scrivere i termini corrispondenti alle immagini.	

1

TABELLA ANALITICO – DIACRONICA**INGLESE – II ANNO****CONTENUTI**

4

Fonemi dell'alfabeto inglese.

Numeri fino a 20.

Lessico relativo alle principali festività anglosassoni.

Cibi , bevande e pasti principali .

Lessico relativo a: abbigliamento , colori , arredi della classe, animali e stanze della casa.

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO
	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	TRAGUARDI INTERMEDI
ASCOLTO	lessico relativo a cibi, bevande e pasti principali	saper riconoscere dall'ascolto di un testo i nomi di cibi, bevande e pasti principali	comprendere semplici informazioni sui gusti alimentari espresse in lingua straniera	
	fonemi dell'alfabeto inglese	saper riconoscere il grafema relativo al fonema ascoltato	comprendere le parole ascoltandone lo spelling	
	nomi dei vestiti in inglese	memorizzare e saper riconoscere i capi d'abbigliamento ascoltati in un brano	individuare informazioni sull'abbigliamento, all'interno di una comunicazione	
	lessico relativo agli sport	memorizzare e saper riconoscere gli sport	individuare uno sport ascoltandone la descrizione	
	lessico relativo al tempo meteorologico	memorizzare e saper riconoscere il lessico relativo al tempo	ascoltare una storia comprendendo informazioni relative al tempo meteorologico.	

	stanze della casa	memorizzare il nome delle diverse stanze della casa	ascoltare la descrizione di un ambiente comprendendone le informazioni essenziali	
	nomi di alcuni animali	memorizzare il nome di alcuni animali con il supporto di flashcards	comprendere la presenza degli animali, ascoltando una storia	
	lessico relativo alle principali festività anglosassoni	ascoltare e memorizzare alcuni canti e filastrocche legate alle varie festività	comprendere una serie di canti e filastrocche legate alle varie festività	
PARLATO	lessico relativo a cibi, bevande e pasti principali	memorizzare e saper riconoscere i nomi relativi al lessico studiato attraverso giochi con flashcards memorizzare una filastrocca sui cibi	formulare domande e risposte sui gusti alimentari esprimere i propri gusti alimentari	
	alfabeto inglese	memorizzare l'alfabeto inglese giocando a coppie o in team memorizzare una canzoncina sull'alfabeto inglese	pronunciare correttamente i fonemi dell'alfabeto inglese	
	nome dei vestiti in inglese	memorizzare un filastrocca sui capi d'abbigliamento	descrivere il proprio abbigliamento	
	lessico relativo agli sport	memorizzare gli sport	rappresentare verbalmente gli sport	
	lessico relativo al tempo meteorologico	memorizzare canzoni e filastrocche sul tempo atmosferico	descrivere il tempo meteorologico di una stagione	
	lessico e strutture linguistiche relative alla casa	memorizzare e saper riconoscere i locali di una casa rappresentata in pianta	descrivere la propria cameretta denominandone i locali	

	nomi di alcuni animali	memorizzare e ripetere il nome degli animali attraverso giochi di gruppo	rappresentare verbalmente alcuni animali domestici	
	lessico relativo alle principali festività anglosassoni	saper riprodurre canti e filastrocche legati alle diverse festività	descrivere le caratteristiche delle varie festività	
LETTURA	lessico relativo a cibi, bevande e pasti principali	memorizzare e saper riconoscere il lessico relativo	leggere un testo individuando le abitudini alimentari della civiltà anglosassone	
	nome dei vestiti	memorizzare e saper riconoscere le parole relative ai vestiti e associarle all'immagine corrispondente	leggere un testo individuando i nomi dei capi d'abbigliamento presenti in una narrazione	
	lessico relativo al tempo meteorologico	memorizzare i termini meteorologici attraverso i simboli	comprendere il tempo atmosferico leggendo i simboli	
	lessico e strutture linguistiche relative alla casa	memorizzare i nomi relativi alle stanze della casa e ai mobili presenti in esse	collegare i mobili adatti alle varie stanze della casa, osservando i disegni e riconoscendone i termini	
	nomi di alcuni animali	memorizzare e saper riconoscere gli animali presenti in un testo saper associare immagini di animali a semplici descrizioni	comprendere brevi testi descrittivi, identificando gli animali presenti	
	lessico relativo alle principali festività anglosassoni	associare le descrizioni delle festività alle immagini corrispondenti	leggere testi relativi alle festività, cogliendone le informazioni essenziali	

SCRITTURA	nome di cibi, bevande e pasti principali	saper riconoscere semplici frasi per esprimere i propri gusti alimentari saper delineare griglie strutturate per registrare i gusti alimentari propri e dei compagni	scrivere semplici frasi per esprimere i propri gusti alimentari
	nome dei vestiti	memorizzare e saper riconoscere il lessico relativo all'abbigliamento	scrivere l'abbigliamento da indossare classificando i vestiti in base alle diverse stagioni
	lessico relativo al tempo meteorologico	memorizzare e saper riconoscere il relativo lessico saper associare i simboli ai principali fenomeni atmosferici	descrivere il tempo atmosferico attraverso simboli
	lessico e strutture linguistiche relative alla casa	saper associare i mobili ad ogni stanza	descrivere i vari ambienti della casa
	nomi di alcuni animali	memorizzare e saperli riconoscere saper confrontare tra loro gli animali e associarli per caratteristiche comuni	descrivere le caratteristiche degli animali, classificandoli
	lessico relativo alle principali festività anglosassoni	memorizzare e saper riconoscere il lessico delle principali festività anglosassoni	descrivere le diverse festività, classificandole

TABELLA ANALITICO – DIACRONICA

INGLESE – III ANNO

CONTENUTI

<ul style="list-style-type: none"> • Parole chiave • Daily routine • Descrizioni • Lessico di uso quotidiano • Letture e comprensione di vario genere • Messaggi • Semplici testi 				
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO
	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	TRAGUARDI INTERMEDI
ASCOLTO	Espressioni familiari di uso quotidiano e formale per poter interagire e dialogare	Saper riconoscere il tema generale di un discorso su argomenti conosciuti	Comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture noti su argomenti familiari Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e senso generale	
	Strutture linguistiche relative alle ore e alle azioni della routine giornaliera	Memorizzare le azioni della daily routine e la struttura relativa alle ore	Comprendere le azioni della daily routine e identificarle in una descrizione	

PARLATO	Fraasi ed espressioni utili per presentarsi	Memorizzare domande e brevi frasi per chiedere e dare informazioni su se stessi, l'ambiente familiare, la vita di classe,	<p>Rappresentare verbalmente semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</p> <p>Rispondere a domande su bisogni immediati e argomenti familiari; formulare analoghe domande.</p> <p>Costruire semplici frasi su membri della famiglia, materie scolastiche, aspetto fisico, cibo, pasti principali, animali.</p>
	Fraasi ed espressioni utili per interagire con gli altri	Memorizzare domande e brevi frasi per chiedere e dare informazioni	Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto per presentarsi o giocare, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.
	Espressioni di preferenze e capacità	Memorizzare brevi frasi per esprimere le preferenze e le capacità proprie o di un compagno	<p>Costruire semplici frasi per esprimere le proprie preferenze o quelle di un compagno su: cibo, animali, abbigliamento.</p> <p>Costruire semplici frasi per esprimere le capacità proprie o di un compagno</p>

	Fraasi ed espressioni utili a descrivere cose e persone	Memorizzare brevi frasi per descrivere se stessi, un compagno, luoghi ed oggetti familiari.	Descrivere persone, luoghi ed oggetti familiari utilizzando parole/frasi già incontrate leggendo e/o ascoltando.	
	Strutture linguistiche relative alle ore e alle azioni della routine giornaliera	Memorizzare domande e brevi frasi per chiedere e dare informazioni sull'orario e le azioni della daily routine	Formulare e rispondere a domande sull'orario e sulle azioni della routine giornaliera	
LETTURA	Espressioni familiari di uso quotidiano e formale per poter interagire e dialogare	Saper riconoscere in semplici testi, espressioni di uso quotidiano e formale per poter interagire e dialogare	Leggere e comprendere brevi testi cogliendo il significato globale	
	Espressioni di preferenza e capacità	Saper riconoscere semplici frasi che esprimano preferenze o capacità Saper identificare ed abbinare le immagini alle frasi apprese		
	Brevi cenni di civiltà di cui si studia la lingua (usanze, feste, ricorrenze...)	Saper riconoscere cenni di civiltà di cui si studia la lingua	Leggere e comprendere brevi testi sulle usanze e le ricorrenze della civiltà di cui si studia la lingua	

	Orologio analogico e digitale	Saper riconoscere le ore sia sull'orologio analogico che su quello digitale	Leggere le ore sui diversi tipi di orologio	
SCRITTURA	Espressioni utili per scrivere brevi messaggi e semplici formule augurali	Memorizzare semplici espressioni per fare gli auguri	Scrivere semplici e brevi messaggi per presentarsi, per fare gli auguri, per chiedere o dare notizie Creare biglietti augurali o di ringraziamento	
	Strutture linguistiche relative alle ore e alla daily routine Espressioni familiari di uso quotidiano e formale	Memorizzare semplici frasi per esprimere l'aspetto fisico, la daily routine e l'orario in lingua straniera	Descrivere: il proprio aspetto fisico e quello di un compagno; i principali pasti della giornata; la propria daily routine e quella di un compagno	
	Struttura del genitivo sassone o di possesso	Saper riconoscere la struttura del genitivo sassone	Esprimere un possesso	

TABELLA ANALITICO – DIACRONICA

INGLESE IV - V ANNO

CONTENUTI

- Suoni, ritmi e modelli intonativi della L2
- Fonemi dell'alfabeto
- Formule di presentazione, saluto e ringraziamento.

- Lessico relativo a:

Ambiente familiare

Ambiente scolastico

Ambiente cittadino

Elementi naturali

Elementi culturali

Ambito lavorativo

Ambito di gioco

Elementi della persona

Regole grammaticali fondamentali

- Suoni, ritmi e modelli intonativi della L2
- Fonemi dell'alfabeto
- Formule di presentazione, saluto e ringraziamento.

- Lessico relativo a:

Ambiente familiare

Ambiente scolastico

Ambiente cittadino

Elementi naturali

Elementi culturali

Ambito lavorativo

Ambito di gioco

Elementi della persona

Regole grammaticali fondamentali <ul style="list-style-type: none"> • Suoni, ritmi e modelli intonativi della L2 • Fonemi dell'alfabeto • Formule di presentazione, saluto e ringraziamento. • Lessico relativo a: <ul style="list-style-type: none"> Ambiente familiare Ambiente scolastico Ambiente cittadino Elementi naturali Elementi culturali Ambito lavorativo Ambito di gioco Elementi della persona Regole grammaticali fondamentali 				
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO
	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	TRAGUARDI INTERMEDI

ASCOLTO	Espressioni familiari di uso quotidiano e formale per poter interagire e dialogare	Saper riconoscere il tema generale di un discorso su argomenti conosciuti	Comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture noti su argomenti familiari Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e senso generale
	Strutture linguistiche relative alle ore e alle azioni della routine giornaliera	Memorizzare le azioni della daily routine e la struttura relativa alle ore	Comprendere le azioni della daily routine e identificarle in una descrizione
PARLATO	Fraasi ed espressioni utili per presentarsi	Memorizzare domande e brevi frasi per chiedere e dare informazioni su se stessi, l'ambiente familiare, la vita di classe,	Rappresentare verbalmente semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. Rispondere a domande su bisogni immediati e argomenti familiari; formulare analoghe domande. Costruire semplici frasi su membri della famiglia, materie scolastiche, aspetto fisico, cibo, pasti principali, animali.
	Fraasi ed espressioni utili per interagire con gli altri	Memorizzare domande e brevi frasi per chiedere e dare informazioni	Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto per presentarsi o giocare, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.

PARLATO				
	Espressioni di preferenze e capacità	Memorizzare brevi frasi per esprimere le preferenze e le capacità proprie o di un compagno	Costruire semplici frasi per esprimere le proprie preferenze o quelle di un compagno su: cibo, animali, abbigliamento. Costruire semplici frasi per esprimere le capacità proprie o di un compagno	
	Frase ed espressioni utili a descrivere cose e persone	Memorizzare brevi frasi per descrivere se stessi, un compagno, luoghi ed oggetti familiari.	Descrivere persone, luoghi ed oggetti familiari utilizzando parole/frasi già incontrate leggendo e/o ascoltando.	
	Strutture linguistiche relative alle ore e alle azioni della routine giornaliera	Memorizzare domande e brevi frasi per chiedere e dare informazioni sull'orario e le azioni della daily routine	Formulare e rispondere a domande sull'orario e sulle azioni della routine giornaliera	
	Espressioni familiari di uso quotidiano e formale per poter interagire e dialogare	Saper riconoscere in semplici testi, espressioni di uso quotidiano e formale per poter interagire e dialogare	Leggere e comprendere brevi testi cogliendo il significato	

LETTURA	Espressioni di preferenza e capacità	Saper riconoscere semplici frasi che esprimano preferenze o capacità Saper identificare ed abbinare le immagini alle frasi apprese	globale	
	Brevi cenni di civiltà di cui si studia la lingua (usanze, feste, ricorrenze...)	Saper riconoscere cenni di civiltà di cui si studia la lingua	Leggere e comprendere brevi testi sulle usanze e le ricorrenze della civiltà di cui si studia la lingua	
	Orologio analogico e digitale	Saper riconoscere le ore sia sull'orologio analogico che su quello digitale	Leggere le ore sui diversi tipi di orologio	
SCRITTURA	Espressioni utili per scrivere brevi messaggi e semplici formule augurali	Memorizzare semplici espressioni per fare gli auguri	Scrivere semplici e brevi messaggi per presentarsi, per fare gli auguri, per chiedere o dare notizie Creare biglietti augurali o di ringraziamento	
	Strutture linguistiche relative alle ore e alla daily routine Espressioni familiari di uso quotidiano e formale	Memorizzare semplici frasi per esprimere l'aspetto fisico, la daily routine e l'orario in lingua straniera	Descrivere: il proprio aspetto fisico e quello di un compagno; i principali pasti della giornata; la propria daily routine e quella di un compagno	
	Struttura del genitivo sassone o di possesso	Saper riconoscere la struttura del genitivo sassone	Esprimere un possesso	