

**CURRICOLO VERTICALE IC VELLETRI NORD**

**ORDINE DI SCUOLA:**

SCUOLA INFANZIA

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

**DISCIPLINA/CAMPO DI ESPERIENZA:**

**INGLESE**

**TABELLA SINTETICO-SINCRONICA**

**COMPETENZE EUROPEE RELATIVE ALLA DISCIPLINA  
COMPETENZA MULTILINGUISTICA**

**FINALITÀ  
[descrizione]**

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO
	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	TRAGUARDI FINALI
<b>ASCOLTO</b>	<p>Suoni, ritmi e modelli intonativi della L2</p> <p>Fonemi dell'alfabeto</p> <p>Formule di presentazione, saluto e ringraziamento.</p> <p>Lessico relativo a: Ambiente familiare Ambiente scolastico Ambiente cittadino Elementi naturali Elementi culturali Ambito lavorativo Ambito di gioco Elementi della persona Regole grammaticali</p>	<p>-Saper eseguire istruzioni pronunciate chiaramente e lentamente.</p> <p>-Saper riconoscere il tema generale di un discorso su argomenti conosciuti, cogliendo le espressioni riguardanti la routine, le parti del giorno, l'orario, le materie scolastiche, i giorni della settimana, gli sport, il tempo libero, le emozioni, l'aspetto fisico, i mestieri, le professioni, alcuni elementi della cultura anglosassone.</p> <p>-Saper riordinare il lessico ascoltato attraverso immagini corrispondenti al relativo campo semantico</p> <p>Saper completare testi "bucati" con gli elementi del lessico ascoltato</p>	<p>-Comprendere le parole ascoltandone lo spelling.</p> <p>-Comprendere all'ascolto semplici indicazioni e informazioni sui gusti alimentari, sull'abbigliamento, sul tempo meteorologico, sugli ambienti, sugli animali, sui canti e filastrocche relative alle festività anglosassoni.</p> <p>-Comprendere all'ascolto messaggi con lessico e strutture noti su argomenti familiari.</p> <p>-Comprendere all'ascolto brevi testi multimediali identificandone parole chiave e senso generale;</p> <p>-Comprendere all'ascolto azioni e descrizioni riguardanti la routine, le parti del giorno, l'orario, le materie scolastiche, i giorni della settimana, gli sport, il tempo libero, le emozioni, l'aspetto fisico, i mestieri, le professioni, alcuni elementi della cultura anglosassone.</p>	<p>Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Individua elementi culturali, coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>

<p style="text-align: center;"><b>PARLATO</b></p>	<p>Suoni, ritmi e modelli intonativi della L2</p> <p>Fonemi dell'alfabeto</p> <p>Formule di presentazione, saluto e ringraziamento.</p> <p>Lessico relativo a: Ambiente familiare Ambiente scolastico Ambiente cittadino Elementi naturali Elementi culturali Ambito lavorativo Ambito di gioco Elementi della persona Regole grammaticali</p>	<p>-Saper scambiare brevi frasi con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando parole, espressioni adatte alla situazione.</p> <p>-Saper riprodurre canzoni, filastrocche e storie attraverso la tecnica del mimo.</p>	<p>Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note e di routine.</p> <p>Interagire dialogicamente, con corretta pronuncia utilizzando formule di saluto ed di presentazione, informazioni sulla sfera personale.</p> <p>-Rispondere a domande su bisogni immediati e argomenti familiari interagendo con gli altri mediante l'uso di espressioni e frasi adatte alla situazione.</p> <p>-Costruire frasi per esprimere capacità personali per e descrivere persone, luoghi, oggetti familiari.</p>	<p>Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Comunica, in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici di routine, interagendo nel gioco e nelle situazioni di bisogno.</p>
<p style="text-align: center;"><b>LETTURA</b></p>	<p>Suoni, ritmi e modelli intonativi della L2</p> <p>Fonemi dell'alfabeto</p> <p>Formule di presentazione, saluto e ringraziamento.</p> <p>Lessico relativo a: Ambiente familiare Ambiente scolastico Ambiente cittadino Elementi naturali Elementi culturali Ambito lavorativo Ambito di gioco Elementi della persona Regole grammaticali</p>	<p>-Saper riconoscere le immagini e le parole già apprese a livello orale.</p> <p>-Saper associare le immagini alle parole.</p> <p>-Saper leggere e mimare brevi testi, frasi e istruzioni riferite alla routine, le parti del giorno, l'orario, le materie scolastiche, i giorni della settimana, gli sports, il tempo libero, le emozioni, l'aspetto fisico, i mestieri, le professioni, alcuni elementi della cultura anglosassone.</p>	<p>Comprendere alla lettura una storia con l'ausilio di supporti visivi o sonori, cogliendo le parole e frasi già acquisite a livello orale.</p> <p>Leggere immagini e associarle a parole e frasi.</p> <p>-Comprendere alla lettura brevi testi, cogliendone il significato globale, riferiti a routine, le parti del giorno, l'orario, le materie scolastiche, i giorni della settimana, gli sport, il tempo libero, le emozioni, l'aspetto fisico, i mestieri, le professioni, alcuni elementi della cultura anglosassone.</p>	<p>Legge e comprende brevi messaggi relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Legge con corretta pronuncia</p> <p>Comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari</p>

<p><b>SCRITTURA</b></p>	<p>Suoni, ritmi e modelli intonativi della L2</p> <p>Fonemi dell'alfabeto</p> <p>Formule di presentazione, saluto e ringraziamento.</p> <p>Lessico relativo a:          Ambiente familiare          Ambiente scolastico          Ambiente cittadino          Elementi naturali          Elementi culturali          Ambito lavorativo          Ambito di gioco          Elementi della persona          Regole grammaticali</p>	<p>-Saper riordinare in forma corretta messaggi e frasi per presentarsi, ringraziare, fare auguri, invitare qualcuno, chiedere o dare notizie.</p> <p>-Saper completare un testo "bucato" con il lessico fornito.</p> <p>-Saper formulare domande e risposte per interagire con i compagni</p>	<p>Scrivere, rispettando le convenzioni ortografiche e sintattiche parole, semplici frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note e di routine, già apprese a livello orale</p> <p>-Produrre semplici e brevi messaggi per presentarsi, per fare gli auguri, per chiedere o dare notizie.</p> <p>-Scrivere di sé e degli altri descrivendo l'aspetto fisico, le capacità, le emozioni, gli sport.</p> <p>-Descrivere la propria routine e quella di un compagno.</p>	<p>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua inglese dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p>
<p><b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b></p>	<p>Regole grammaticali fondamentali</p>	<p>Saper completare un testo rispettando le convenzioni ortografiche e sintattiche. Saper osservare la struttura delle frasi.</p>	<p>Mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</p>	<p>Descrive per iscritto rispettando le convenzioni ortografiche e sintattiche aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p>