

**CURRICOLO VERTICALE IC VELLETRI NORD**

**ORDINE DI SCUOLA:**

- SCUOLA INFANZIA
- SCUOLA PRIMARIA
- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

**DISCIPLINA/CAMPO DI ESPERIENZA:**

**LINGUE STRANIERE**

**TABELLA SINTETICO-SINCRONICA**

**COMPETENZE EUROPEE RELATIVE ALLA DISCIPLINA  
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE - CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO
	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	TRAGUARDI FINALI
<b>ASCOLTO</b>  <b>COMPrensIONE ORALE</b>	Lessico relativo alla sfera personale e familiare	Saper collegare un determinato suono o una concatenazione fonemica al suo correlativo semantico	Distinguere in una concatenazione verbale i diversi fonemi che la costituiscono	<b>Livello A2 del QCER (lingua inglese)</b> Comprende frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro).
	Strutture sintattiche temporali	Saper riconoscere il lessico e le strutture relative al contenuto specifico	Comprendere i punti essenziali di un discorso orale, in presenza e a distanza, relativo a un contenuto specifico.	
	Parti del discorso	Memorizzare parole e pronuncia di vocaboli relativi ad un contenuto specifico		Ricavare informazioni specifiche da brevi registrazioni audio su
	Regole di pronuncia e intonazione della frase.	Saper riconoscere la risposta giusta tra più risposte possibili		

		Saper associare parole alle relative immagini	argomenti noti	
<b>PARLATO</b>  <b>PRODUZIONE ORALE</b>	Lessico relativo alla sfera personale e familiare  Strutture sintattiche temporali  Parti del discorso  Regole di pronuncia e di intonazione della frase.	Memorizzare e saper riconoscere lessico specifico e strutture  Saper ricondurre vocaboli al loro significato tramite attività mimiche e di role-playing	Rappresentare verbalmente semplici informazioni afferenti alla sfera personale, utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo, e integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.	<b>Livello A2 del QCER (lingua inglese)</b> Comunica in attività semplici e di <i>routine</i> che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.  Descrive in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
		Memorizzare e saper ripetere espressioni studiate nei dialoghi.	Interagire con uno o più interlocutori	
		Saper scambiare informazioni personali con domande e risposte attraverso attività di <i>gioco di ruolo</i> .	Comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile, anche utilizzando <i>gap filler</i> .	È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.
		Elementi di civiltà e di cultura dei Paesi	Saper costruire domande corrette sulla base di risposte date.	
	Memorizzare e saper riconoscere gli elementi		Rispondere a domande sugli	

	anglofoni, francofoni, ispanofoni.	relativi agli argomenti di civiltà trattati  Saper costruire semplici frasi sulla base di parole chiave.	argomenti di civiltà trattati.  Rappresentare verbalmente semplici aspetti di civiltà e di cultura dei paesi anglofoni, francofoni, ispanofoni.	
<b>LETTURA</b>  <b>COMPRESIONE SCRITTA</b>	Lessico relativo alla sfera personale e familiare  Strutture sintattiche temporali  Regole di pronuncia e intonazione della frase	Memorizzare lessico specifico e strutture grammaticali	Comprendere il senso generale di un testo relativo ad argomenti noti	<b>Livello A2 del QCER (lingua inglese)</b> Comprende e interpreta testi di vario tipo su argomenti familiari o di studio, applicando strategie diverse di lettura e tecniche adeguate allo scopo.
	Parti del discorso  Tecnica di utilizzo di un dizionario bilingue	Memorizzare e saper riconoscere le varie parti del discorso  Acquisire la tecnica di uso di un dizionario bilingue e sapersi orientare al suo interno	Tradurre un determinato contesto linguistico utilizzando un dizionario bilingue	
	Elementi di cultura e civiltà dei Paesi anglofoni, francofoni, ispanofoni.	Saper riconoscere aspetti delle culture e civiltà anglofona, francofona, ispanofona in un testo scritto.	Individuare informazioni specifiche in testi relativi ad argomenti noti  Comprendere testi di cultura e civiltà dei paesi anglofoni, francofoni, ispanofoni, cogliendone gli aspetti caratterizzanti.	<b>Livello A1 del QCER (lingua francese / lingua spagnola)</b> Comprende e interpreta testi di vario tipo su argomenti familiari o di studio, applicando strategie diverse di lettura e tecniche adeguate allo scopo.

		Saper ricondurre semplici comportamenti ed usi a contesti di civiltà diverse	Individuare analogie e differenze tra comportamenti ed usi di civiltà diverse	
<b>SCRITTURA</b>  <b>PRODUZIONE SCRITTA</b>	Lessico relativo alla sfera personale e familiare; Strutture sintattiche temporali; Regole di pronuncia e intonazione della frase.	Memorizzare e saper riconoscere lessico specifico e strutture.  Saper formulare domande corrette sulla base di risposte date.	Scrivere brevi testi, di vario tipo e genere, anche multimediale in modo ortograficamente accettabile che non ostacoli la comprensione, su argomenti familiari e personali	<b>Livello A2 del QCER (lingua inglese)</b> Produce testi di vario tipo (anche multimediali) in relazione ai differenti scopi comunicativi riguardanti aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
		Saper associare risposte alle relative domande su aspetti di vita personale e sociale.	Produrre risposte coerenti e grammaticalmente corrette a domande specifiche su aspetti di vita personale sociale.	
	Le parti del discorso.	Memorizzare e saper riconoscere le varie parti del discorso.	Produrre brevi testi usando il lessico in modo appropriato e ortograficamente corretto	
	Tecnica di utilizzo di un dizionario bilingue	Acquisire la tecnica di uso di un dizionario bilingue.	Tradurre un determinato contesto linguistico utilizzando un dizionario bilingue	