

**CURRICOLO VERTICALE IC VELLETRI NORD**

**ORDINE DI SCUOLA:**

- SCUOLA INFANZIA
- SCUOLA PRIMARIA
- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

**DISCIPLINA/CAMPO DI ESPERIENZA:**

**RELIGIONE - IRC**

**TABELLA SINTETICO-SINCRONICA**

**COMPETENZE EUROPEE RELATIVE ALLA DISCIPLINA**

**CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

**FINALITÀ**

[descrizione]

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b>		<b>OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO</b>
	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	TRAGUARDI FINALI
<b>DIO E L'UOMO</b>	Origine del mondo e dell'uomo: teorie scientifiche, miti, racconto biblico.	Saper associare le questioni, le idee, i concetti relativi all'origine del mondo e dell'uomo ai diversi racconti e teorie scientifiche	Analizzare attraverso il confronto il racconto biblico, i miti e le teorie scientifiche per cogliere la complementarità tra scienza e religione e marcarne la differenza con la semplice suggestione letteraria (il mito).	Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.
	Uomo e mondo come doni del Dio Creatore	Saper associare nella Bibbia i passi in cui si parla dell'uomo e del	Individuare i racconti biblici relativi al mondo opera di Dio ed affidato alla	Individuare nei racconti biblici che il mondo è dono di Dio affidato alle cure

		mondo come opera di Dio.	responsabilità dell'uomo.	dell'uomo.
	Elementi fondamentali della vita e del messaggio di Gesù.	Saper riconoscere ed enunciare i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù.	Ricondurre gli elementi principali del messaggio di Gesù all'ambiente in cui è vissuto.	Individuare e riconoscere i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù.
	Elementi fondamentali delle principali religioni del mondo.	Saper confrontare le caratteristiche principali delle religioni monoteiste e politeiste.	Descrivere l'importanza del Movimento Ecumenico e del dialogo interreligioso attraverso il confronto tra le principali religioni.	Descrivere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.
<b>LA BIBBIA</b>	Elementi base della Bibbia, libro sacro per gli ebrei e per i cristiani.	Saper riconoscere i passi fondamentali della Bibbia quali pilastri del libro sacro per gli ebrei e per i cristiani.	Collocare nello spazio e nel tempo figure e vicende del popolo ebraico protagoniste dell'amore tra Dio e l'uomo.	Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e per gli ebrei e documento fondamentale della nostra cultura.
	Tappe fondamentali della vita di Gesù e di Maria nel contesto storico, sociale e politico.	Saper riconoscere gli eventi fondamentali della vita di Gesù e di Maria attraverso la lettura di passi evangelici ed espressioni di arte cristiana.	Ricostruire in forma scritta e orale le tappe fondamentali della vita di Gesù e di Maria partendo dai Vangeli.	Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù e Maria nel contesto storico, sociale, politico e religioso.
<b>LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	Avvenimenti principali del Natale e della Pasqua di Gesù e le principali Tradizioni.	Saper associare segni e simboli cristiani all'ambiente circostante e alla tradizione popolare.	Cogliere segni e simboli cristiani nella realtà quotidiana e nelle festività più significative.	Comprendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.

<b>VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	Giustizia, Carità e Solidarietà secondo gli insegnamenti di Gesù quali impegni fondamentali della comunità cristiana.	Saper enunciare i valori etici e religiosi che permettono di realizzare e costruire una convivenza basata sulla solidarietà.	Descrivere atteggiamenti di pace e solidarietà attraverso la lettura e la comprensione di passi evangelici.	Esaminare passi evangelici che parlano di solidarietà e di rispetto altrui.
---------------------------------	---	--	---	---

**TABELLA ANALITICO-DIACRONICA**

**RELIGIONE/IRC – I ANNO**

**CONTENUTI**

- L'ambiente circostante come dono di Dio
- Racconto della creazione del mondo e dell'uomo
- La nascita di Gesù ; la morte e la Resurrezione di Gesù
- Il messaggio di Amore di Gesù attraverso le parabole della "pecorella smarrita "e "il buon samaritano".

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b>		<b>OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO</b>
	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>TRAGUARDI INTERMEDI</b>
<b>DIO E L'UOMO</b>	Dio è Creatore e Padre per la religione cristiana.	Riconoscere nell'ambiente circostante che Dio è Creatore e Padre nel racconto della creazione.	Individuare in alcuni racconti biblici che il mondo è dono di Dio.	

<b>LA BIBBIA</b>	Gli elementi base della Bibbia, libro sacro per gli ebrei e per i cristiani.	Saper memorizzare e riconoscere all'interno di alcune pagine bibliche fondamentali, gli elementi base della Bibbia.	Identificare alcuni brani dell'Antico e del Nuovo Testamento riconoscendoli come parte integrante di un libro sacro per gli ebrei e per i cristiani.	
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	Gli elementi base della Bibbia, libro sacro per gli ebrei e per i cristiani.	Riconoscere le festività cristiane più importanti e i segni e simboli che li rappresentano.	Rappresentare segni e simboli cristiani riconducendoli alle feste che rappresentano.	
<b>VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	Il valore dell'amicizia come realtà fondamentale per la vita dell'uomo.	Comprendere attraverso alcune parabole il significato e l'importanza del messaggio di amore di Gesù.	Produrre graficamente e rappresentare verbalmente alcune immagini delle parabole e dei miracoli di Gesù.	

**TABELLA ANALITICO-DIACRONICA**

**RELIGIONE/IRC – II ANNO**

**CONTENUTI**

- La bellezza del creato che va rispettata e riservata ; San Francesco D'Assisi.
- I racconti della Creazione.
- I segni e i simboli delle festività del Natale e della Pasqua.
- Il messaggio di Amore di Gesù attraverso la parabola "Il Padre misericordioso" e i miracoli di Gesù.

**OBIETTIVI SPECIFICI DI**

**OBIETTIVI GENERALI**

**OBIETTIVI GENERALI  
DEL PROCESSO**

NUCLEI TEMATICI	APPRENDIMENTO		DI APPRENDIMENTO	FORMATIVO
	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	TRAGUARDI INTERMEDI
DIO E L'UOMO	L'origine del mondo e dell'uomo e la realtà circostante come doni preziosi del Dio Creatore che vanno amati e rispettati.	Saper riconoscere nei racconti biblici, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo.	Rappresentare in forma scritta e orale le meraviglie del creato in quanto opera di Dio.	
La Bibbia	La Bibbia ed alcuni dei suoi racconti.	Saper riconoscere i passi fondamentali della Bibbia quali pilastri del libro sacro per i cristiani e per gli ebrei.	Rappresentare graficamente o verbalmente alcuni brani fondamentali tra cui i racconti della creazione.	
Il Linguaggio Religioso	I segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente e nelle celebrazioni.	Saper riconoscere i segni e i simboli cristiani nell'ambiente circostante e nella tradizione popolare.	Descrivere e rappresentare graficamente segni e simboli del Natale e della Pasqua.	

**TABELLA ANALITICO-DIACRONICA**

**RELIGIONE/IRC – III ANNO**

**CONTENUTI**

- Il racconto biblico e la teoria scientifica.
- Alcune figure e vicende del popolo ebraico.
- I racconti biblici riferiti alla nascita di Gesù e alla Pasqua cristiana

- I gesti di amicizia e di solidarietà della comunità umana.				
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO
	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	TRAGUARDI INTERMEDI
<b>DIO E L'UOMO</b>	Le teorie scientifiche, i miti ed il racconto biblico sull'origine del mondo	Saper riconoscere la complementarità tra scienza, miti e religione attraverso la lettura di alcuni miti, il racconto biblico e la teoria del big bang riguardo l'origine del mondo e dell'uomo.	Confrontare il racconto biblico e la teoria scientifica per cogliere la complementarità tra scienza e religione.	
<b>LA BIBBIA</b>	Gli episodi biblici fondamentali dell'antica alleanza tra dio e gli uomini	Saper riconoscere nella storia dei patriarchi l'inizio dell'amicizia tra dio e gli uomini.	Collocare nello spazio e nel tempo alcune figure e vicende del popolo ebraico protagoniste dell'amore tra dio e l'uomo attraverso la lettura e comprensione di brevi passi biblici.	
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	Gesù il messia, come compimento delle promesse di Dio.	Riconoscere all'interno dei brani biblici Gesù come il Messia annunciato dai profeti	Decodificare alcuni passi biblici riferiti alla nascita di Gesù e alla Pasqua cristiana per poter confrontare gli avvenimenti riportati nell'A.T. e nel N.T.	
<b>VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	L'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza la giustizia, la carità e la solidarietà.	Saper riconoscere le regole fondamentali per vivere insieme partendo dai 10 comandamenti	Individuare i gesti di amicizia e di solidarietà della comunità umana e cristiana attraverso esempi di vita quotidiana.	

**TABELLA ANALITICO-DIACRONICA  
RELIGIONE/IRC – IV ANNO**

**CONTENUTI**

- Gli elementi principali del messaggio di Gesù.
- Le tappe fondamentali della vita di Gesù partendo dai Vangeli
- Le festività del Natale e della Pasqua vissute dalla comunità cristiana.
- Brani evangelici che parlano di solidarietà e di rispetto altrui.

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO
	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	TRAGUARDI INTERMEDI
<b>DIO E L'UOMO</b>	Gli elementi fondamentali della vita di Gesù e il suo messaggio di amore.	Memorizzare e saper riconoscere i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù nella propria vita quotidiana.	Individuare gli elementi principali del messaggio di Gesù collegandoli nell'ambiente in cui vive.	
<b>LA BIBBIA</b>	Le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo.	Memorizzare e saper riconoscere gli eventi fondamentali della vita di Gesù attraverso la lettura e la comprensione di alcuni passi evangelici.	Ricostruire in forma scritta/orale le tappe fondamentali della vita di Gesù partendo dai Vangeli.	
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	Gli avvenimenti principali del Natale e della Pasqua di Gesù e le principali tradizioni.	Memorizzare e saper riconoscere avvenimenti delle principali tradizioni.	Interrogarsi su come le festività del Natale e della Pasqua siano vissute dalla comunità riconoscendone il significato.	

<b>VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	La vita e l'insegnamento di Gesù.	Saper riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù esempi di vita solidale e rispettosa.	Esaminare alcuni brani evangelici che parlano di solidarietà e di rispetto altrui.	
---------------------------------	-----------------------------------	---	--	--

**TABELLA ANALITICO-DIACRONICA**

**RELIGIONE/IRC – V ANNO**

**CONTENUTI**

- Il movimento Ecumenico e il dialogo interreligioso tra le principali religioni.
- La religione attraverso la vita e le opere dei santi.
- Il linguaggio religioso nell'arte.
- I valori comuni ai cristiani e ai credenti di altre religioni per costruire un dialogo sulla base di principi universalmente validi.

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b>		<b>OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO</b>
	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>TRAGUARDI FINALI</b>
<b>DIO E L'UOMO</b>	Gli elementi fondamentali delle principali religioni del mondo.	Saper confrontare le caratteristiche principali delle religioni monoteiste e politeiste.	Descrivere l'importanza del Movimento Ecumenico e del dialogo interreligioso attraverso il confronto tra le principali religioni.	
<b>LA BIBBIA</b>	La vita di alcuni santi e di Maria.	Saper raccogliere le informazioni sulla religione cattolica dalla vita dei santi e di Maria.	Analizzare la religione attraverso la vita e le opere dei santi.	



<p><b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b></p>	<p>Il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalla nascita della Chiesa.</p>	<p>Saper riconoscere e memorizzare attraverso espressioni d'arte cristiana come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli.</p>	<p>Analizzare alcune opere sacre per poter cogliere il messaggio cristiano e comprendere il linguaggio religioso nell'arte.</p>	
<p><b>VALORI ETICI E RELIGIOSI</b></p>	<p>Avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica per metterle a confronto con le altre religioni.</p>	<p>Saper confrontare i Dogmi fondamentali della religione cattolica con le altre professioni religiose.</p>	<p>Analizzare i valori comuni ai cristiani e ai credenti di altre religioni per costruire un dialogo sulla base di principi universalmente validi.</p>	