

CURRICOLO VERTICALE IC VELLETRI NORD

ORDINE DI SCUOLA:

- SCUOLA INFANZIA
- SCUOLA PRIMARIA
- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

DISCIPLINA/CAMPO DI ESPERIENZA:

RELIGIONE - IRC

TABELLA SINTETICO-SINCRONICA

COMPETENZE EUROPEE RELATIVE ALLA DISCIPLINA

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

FINALITÀ

[descrizione]

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO
	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	TRAGUARDI FINALI
DIO E L'UOMO	Origine del mondo e dell'uomo: teorie scientifiche, miti, racconto biblico.	Saper associare le questioni, le idee, i concetti relativi all'origine del mondo e dell'uomo ai diversi racconti e teorie scientifiche	Analizzare attraverso il confronto il racconto biblico, i miti e le teorie scientifiche per cogliere la complementarità tra scienza e religione e marcarne la differenza con la semplice suggestione letteraria (il mito).	Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.
	Uomo e mondo come doni del Dio Creatore	Saper associare nella Bibbia i passi in cui si parla dell'uomo e del	Individuare i racconti biblici relativi al mondo opera di Dio ed affidato alla	Individuare nei racconti biblici che il mondo è dono di Dio affidato alle cure

		mondo come opera di Dio.	responsabilità dell'uomo.	dell'uomo.
	Elementi fondamentali della vita e del messaggio di Gesù.	Saper riconoscere ed enunciare i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù.	Ricondurre gli elementi principali del messaggio di Gesù all'ambiente in cui è vissuto.	Individuare e riconoscere i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù.
	Elementi fondamentali delle principali religioni del mondo.	Saper confrontare le caratteristiche principali delle religioni monoteiste e politeiste.	Descrivere l'importanza del Movimento Ecumenico e del dialogo interreligioso attraverso il confronto tra le principali religioni.	Descrivere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.
LA BIBBIA	Elementi base della Bibbia, libro sacro per gli ebrei e per i cristiani.	Saper riconoscere i passi fondamentali della Bibbia quali pilastri del libro sacro per gli ebrei e per i cristiani.	Collocare nello spazio e nel tempo figure e vicende del popolo ebraico protagoniste dell'amore tra Dio e l'uomo.	Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e per gli ebrei e documento fondamentale della nostra cultura.
	Tappe fondamentali della vita di Gesù e di Maria nel contesto storico, sociale e politico.	Saper riconoscere gli eventi fondamentali della vita di Gesù e di Maria attraverso la lettura di passi evangelici ed espressioni di arte cristiana.	Ricostruire in forma scritta e orale le tappe fondamentali della vita di Gesù e di Maria partendo dai Vangeli.	Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù e Maria nel contesto storico, sociale, politico e religioso.
LINGUAGGIO RELIGIOSO	Avvenimenti principali del Natale e della Pasqua di Gesù e le principali Tradizioni.	Saper associare segni e simboli cristiani all'ambiente circostante e alla tradizione popolare.	Cogliere segni e simboli cristiani nella realtà quotidiana e nelle festività più significative.	Comprendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.

VALORI ETICI E RELIGIOSI	Giustizia, Carità e Solidarietà secondo gli insegnamenti di Gesù quali impegni fondamentali della comunità cristiana.	Saper enunciare i valori etici e religiosi che permettono di realizzare e costruire una convivenza basata sulla solidarietà.	Descrivere atteggiamenti di pace e solidarietà attraverso la lettura e la comprensione di passi evangelici.	Esaminare passi evangelici che parlano di solidarietà e di rispetto altrui.
---------------------------------	---	--	---	---

TABELLA ANALITICO-DIACRONICA

RELIGIONE/IRC – I ANNO

CONTENUTI

- L'ambiente circostante come dono di Dio
- Racconto della creazione del mondo e dell'uomo
- La nascita di Gesù ; la morte e la Resurrezione di Gesù
- Il messaggio di Amore di Gesù attraverso le parabole della "pecorella smarrita "e "il buon samaritano".

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO
	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	TRAGUARDI INTERMEDI
DIO E L'UOMO	Dio è Creatore e Padre per la religione cristiana.	Riconoscere nell'ambiente circostante che Dio è Creatore e Padre nel racconto della creazione.	Individuare in alcuni racconti biblici che il mondo è dono di Dio.	

LA BIBBIA	Gli elementi base della Bibbia, libro sacro per gli ebrei e per i cristiani.	Saper memorizzare e riconoscere all'interno di alcune pagine bibliche fondamentali, gli elementi base della Bibbia.	Identificare alcuni brani dell'Antico e del Nuovo Testamento riconoscendoli come parte integrante di un libro sacro per gli ebrei e per i cristiani.	
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Gli elementi base della Bibbia, libro sacro per gli ebrei e per i cristiani.	Riconoscere le festività cristiane più importanti e i segni e simboli che li rappresentano.	Rappresentare segni e simboli cristiani riconducendoli alle feste che rappresentano.	
VALORI ETICI E RELIGIOSI	Il valore dell'amicizia come realtà fondamentale per la vita dell'uomo.	Comprendere attraverso alcune parabole il significato e l'importanza del messaggio di amore di Gesù.	Produrre graficamente e rappresentare verbalmente alcune immagini delle parabole e dei miracoli di Gesù.	

TABELLA ANALITICO-DIACRONICA

RELIGIONE/IRC – II ANNO

CONTENUTI

- La bellezza del creato che va rispettata e riservata ; San Francesco D'Assisi.
- I racconti della Creazione.
- I segni e i simboli delle festività del Natale e della Pasqua.
- Il messaggio di Amore di Gesù attraverso la parabola "Il Padre misericordioso" e i miracoli di Gesù.

	OBIETTIVI SPECIFICI DI	OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO
--	-------------------------------	---------------------------	--

NUCLEI TEMATICI	APPRENDIMENTO		DI APPRENDIMENTO	FORMATIVO
	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	TRAGUARDI INTERMEDI
DIO E L'UOMO	L'origine del mondo e dell'uomo e la realtà circostante come doni preziosi del Dio Creatore che vanno amati e rispettati.	Saper riconoscere nei racconti biblici, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo.	Rappresentare in forma scritta e orale le meraviglie del creato in quanto opera di Dio.	
La Bibbia	La Bibbia ed alcuni dei suoi racconti.	Saper riconoscere i passi fondamentali della Bibbia quali pilastri del libro sacro per i cristiani e per gli ebrei.	Rappresentare graficamente o verbalmente alcuni brani fondamentali tra cui i racconti della creazione.	
Il Linguaggio Religioso	I segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente e nelle celebrazioni.	Saper riconoscere i segni e i simboli cristiani nell'ambiente circostante e nella tradizione popolare.	Descrivere e rappresentare graficamente segni e simboli del Natale e della Pasqua.	

TABELLA ANALITICO-DIACRONICA

RELIGIONE/IRC – III ANNO

CONTENUTI

- Il racconto biblico e la teoria scientifica.
- Alcune figure e vicende del popolo ebraico.
- I racconti biblici riferiti alla nascita di Gesù e alla Pasqua cristiana

- I gesti di amicizia e di solidarietà della comunità umana.				
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO
	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	TRAGUARDI INTERMEDI
DIO E L'UOMO	Le teorie scientifiche, i miti ed il racconto biblico sull'origine del mondo	Saper riconoscere la complementarità tra scienza, miti e religione attraverso la lettura di alcuni miti, il racconto biblico e la teoria del big bang riguardo l'origine del mondo e dell'uomo.	Confrontare il racconto biblico e la teoria scientifica per cogliere la complementarità tra scienza e religione.	
LA BIBBIA	Gli episodi biblici fondamentali dell'antica alleanza tra dio e gli uomini	Saper riconoscere nella storia dei patriarchi l'inizio dell'amicizia tra dio e gli uomini.	Collocare nello spazio e nel tempo alcune figure e vicende del popolo ebraico protagoniste dell'amore tra dio e l'uomo attraverso la lettura e comprensione di brevi passi biblici.	
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Gesù il messia, come compimento delle promesse di Dio.	Riconoscere all'interno dei brani biblici Gesù come il Messia annunciato dai profeti	Decodificare alcuni passi biblici riferiti alla nascita di Gesù e alla Pasqua cristiana per poter confrontare gli avvenimenti riportati nell'A.T. e nel N.T.	
VALORI ETICI E RELIGIOSI	L'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza la giustizia, la carità e la solidarietà.	Saper riconoscere le regole fondamentali per vivere insieme partendo dai 10 comandamenti	Individuare i gesti di amicizia e di solidarietà della comunità umana e cristiana attraverso esempi di vita quotidiana.	

**TABELLA ANALITICO-DIACRONICA
RELIGIONE/IRC – IV ANNO**

CONTENUTI

- Gli elementi principali del messaggio di Gesù.
- Le tappe fondamentali della vita di Gesù partendo dai Vangeli
- Le festività del Natale e della Pasqua vissute dalla comunità cristiana.
- Brani evangelici che parlano di solidarietà e di rispetto altrui.

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO
	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	TRAGUARDI INTERMEDI
DIO E L'UOMO	Gli elementi fondamentali della vita di Gesù e il suo messaggio di amore.	Memorizzare e saper riconoscere i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù nella propria vita quotidiana.	Individuare gli elementi principali del messaggio di Gesù collegandoli nell'ambiente in cui vive.	
LA BIBBIA	Le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo.	Memorizzare e saper riconoscere gli eventi fondamentali della vita di Gesù attraverso la lettura e la comprensione di alcuni passi evangelici.	Ricostruire in forma scritta/orale le tappe fondamentali della vita di Gesù partendo dai Vangeli.	
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Gli avvenimenti principali del Natale e della Pasqua di Gesù e le principali tradizioni.	Memorizzare e saper riconoscere avvenimenti delle principali tradizioni.	Interrogarsi su come le festività del Natale e della Pasqua siano vissute dalla comunità riconoscendone il significato.	

VALORI ETICI E RELIGIOSI	La vita e l'insegnamento di Gesù.	Saper riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù esempi di vita solidale e rispettosa.	Esaminare alcuni brani evangelici che parlano di solidarietà e di rispetto altrui.	
---------------------------------	-----------------------------------	---	--	--

TABELLA ANALITICO-DIACRONICA

RELIGIONE/IRC – V ANNO

CONTENUTI

- Il movimento Ecumenico e il dialogo interreligioso tra le principali religioni.
- La religione attraverso la vita e le opere dei santi.
- Il linguaggio religioso nell'arte.
- I valori comuni ai cristiani e ai credenti di altre religioni per costruire un dialogo sulla base di principi universalmente validi.

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO
	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	TRAGUARDI FINALI
DIO E L'UOMO	Gli elementi fondamentali delle principali religioni del mondo.	Saper confrontare le caratteristiche principali delle religioni monoteiste e politeiste.	Descrivere l'importanza del Movimento Ecumenico e del dialogo interreligioso attraverso il confronto tra le principali religioni.	
LA BIBBIA	La vita di alcuni santi e di Maria.	Saper raccogliere le informazioni sulla religione cattolica dalla vita dei santi e di Maria.	Analizzare la religione attraverso la vita e le opere dei santi.	

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalla nascita della Chiesa.	Saper riconoscere e memorizzare attraverso espressioni d'arte cristiana come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli.	Analizzare alcune opere sacre per poter cogliere il messaggio cristiano e comprendere il linguaggio religioso nell'arte.	
VALORI ETICI E RELIGIOSI	Avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica per metterle a confronto con le altre religioni.	Saper confrontare i Dogmi fondamentali della religione cattolica con le altre professioni religiose.	Analizzare i valori comuni ai cristiani e ai credenti di altre religioni per costruire un dialogo sulla base di principi universalmente validi.	