

TABELLA ANALITICO – DIACRONICA**SPAGNOLO - I ANNO****CONTENUTI**

- Lessico relativo alla sfera personale e familiare (nome, età, provenienza, possesso, tempo libero, gusti e preferenze, famiglia, animali)
- Strutture:
 - Presente dei verbi in -ar/-er/-ir regolari; verbi SER, ESTAR, LLAMARSE, TENER; SER vs ESTAR; verbi irregolari al presente indicativo (diptongación e/ie; cambio vocálico e/i);
 - La forma negativa
 - La forma interrogativa intonativa (quién, cómo, dónde, de dónde, cuántos, cuándo, cuál)
 - Articoli determinativi e indeterminativi
 - Formazione del plurale
 - Formazione del femminile
 - Pronomi personali e tonici
 - Aggettivi possessivi
 - *¿por qué? Vs porque*
 - Numeri
 - Regole di pronuncia e intonazione di frase
 - Elementi di civiltà e cultura dei paesi ispanofoni

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO
	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	TRAGUARDI INTERMEDI
ASCOLTO COMPRESIONE ORALE	<p>Lessico relativo alla sfera personale e familiare.</p> <p>Strutture morfologiche e sintattiche funzionali alla competenza linguistica specifica da attivare.</p> <p>Regole di pronuncia e intonazione di frase</p>	<p>Saper collegare un determinato suono o una concatenazione fonemica al suo correlativo semantico</p>	<p>Distinguere in una concatenazione verbale i fonemi, i diversi fonemi che la costituiscono</p>	<p>Partecipa ad una conversazione in modo consapevole, comprendendone i punti essenziali e rispondendo, anche attraverso l'ausilio di mimica e gesti, con argomenti personali e relativi alla civiltà dei paesi ispanofoni.</p>

		<p>Saper riconoscere il vocabolario e strutture relative al contenuto specifico</p> <p>Memorizzare parole e pronuncia di vocaboli relativi al contenuto specifico</p>	<p>Comprendere i punti essenziali di un discorso orale in presenza e a distanza relativo a un contenuto specifico.</p>	
<p>PARLATO (PRODUZIONE ORALE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lessico relativo alla sfera personale e familiare. - Strutture morfologiche e sintattiche funzionali alla competenza linguistica specifica da attivare. 	<p>Memorizzare e saper riconoscere lessico specifico e strutture</p> <p>Saper ricondurre vocaboli al loro significato tramite attività mimiche e di role-playing.</p>	<p>Rappresentare verbalmente informazioni afferenti alla sfera personale, utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo, e integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</p>	<p>Partecipa ad una conversazione in modo consapevole, comprendendone i punti essenziali e rispondendo, anche attraverso l'ausilio di mimica e gesti, con argomenti personali e relativi alla civiltà dei paesi ispanofoni.</p> <p>Esprime semplici opinioni, anche attraverso l'ausilio di mimica e gesti.</p>

	Regole di pronuncia e intonazione di frase	Memorizzare e saper ripetere espressioni studiate nei dialoghi per chiedere e parlare dei propri gusti. Saper scambiare informazioni su sport, famiglia, tramite domande e risposte attraverso attività di role-playing.	Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	
	- Elementi di civiltà e cultura dei paesi ispanofoni	Memorizzare e saper riconoscere gli elementi relativi agli argomenti di civiltà trattati.	Rispondere a domande sugli argomenti di civiltà trattati. Rappresentare verbalmente semplici aspetti di civiltà e cultura dei paesi ispanofoni	
LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)	Lessico relativo alla sfera personale e familiare. Strutture morfologiche e sintattiche funzionali alla competenza linguistica specifica da attivare.	Memorizzare lessico specifico e strutture grammaticali	Comprendere il senso generale di un testo relativo ad argomenti noti.	Comprende il senso generale e specifico di un testo semplice relativo ad argomenti noti, con l'ausilio di un dizionario, individuando analogie e differenze tra civiltà diverse.
	- Le parti del discorso - Tecnica di utilizzo di un dizionario bilingue	Memorizzare e saper riconoscere le varie parti del discorso	Tradurre un determinato contesto linguistico utilizzando un dizionario bilingue	

		Acquisire la tecnica di uso di un dizionario linguistico e sapersi orientare al suo interno (saper trovare il lemma specifico per la traduzione richiesta)		
	Elementi di civiltà e cultura dei paesi ispanofoni	Saper riconoscere aspetti delle culture e civiltà ispanofone in un testo scritto. Saper riconoscere semplici analogie e differenze tra comportamenti ed usi di civiltà diverse.	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare informazioni specifiche in testi relativi ad argomenti noti. - Individuare analogie e differenze tra comportamenti ed usi di civiltà diverse. 	
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	Lessico relativo alla sfera personale e familiare. Strutture morfologiche e sintattiche funzionali alla competenza linguistica specifica da attivare.	Memorizzare e saper riconoscere lessico specifico e strutture Saper formulare domande corrette sulla base di risposte date	Scrivere brevi testi, di vario tipo e genere, anche multimediale, in maniera ortograficamente accettabile che non ostacoli la comprensione, su argomenti familiari e personali.	Scrivere testi di vario tipo rispondendo a domande specifiche su aspetti di vita personale in modo coerente e ortograficamente accettabile.

		- Saper associare risposte alle relative domande, su aspetti di vita personale.	- Produrre risposte coerenti e grammaticalmente corrette a domande su aspetti di vita personale.	
	Le parti del discorso	- Memorizzare e saper riconoscere le varie parti del discorso	- Produrre brevi testi usando il lessico in modo appropriato e ortograficamente corretto	
	Tecnica di utilizzo di un dizionario bilingue	- Memorizzare la tecnica di uso di un dizionario bilingue e sapersi orientare al suo interno	- Tradurre un determinato contesto utilizzando un dizionario bilingue	Traduce semplici testi con l'ausilio di un dizionario bilingue

TABELLA ANALITICO – DIACRONICA

SPAGNOLO - II ANNO

CONTENUTI

Lessico relativo a: casa, meteo, luoghi della città, ristorante, orario, routine.

Strutture:

il participio passato;

il passato prossimo; il passato prossimo; il futuro semplice (verbi regolari e verbi irregolari); l'imperativo;

gli aggettivi dimostrativi;

- Uso di *Hay/está/están*;

gli articoli partitivi;

gli aggettivi di quantità;

- *Avverbi di luogo* ;

la forma negativa;

il plurale dei nomi e degli aggettivi;

i verbi pronominali;

gli avverbi interrogativi;

Le preposizioni *por/para* ;

Verbi riflessivi ;

Alcuni verbi irregolari (presente indicativo 1[^]pers. In -go)
 Verbi con dittongo o-ue
 Uso di *también, tampoco, mucho, bastante, muy/mucho-os-as-a*)
Estar+ gerundio
Tener que/Hay que

Regole di pronuncia e intonazione di frase

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO
	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	TRAGUARDI INTERMEDI
ASCOLTO – COMPRESIONE ORALE	Lessico relativo alla sfera personale e familiare.	Saper collegare un determinato suono o una concatenazione fonemica al suo correlativo semantico.	Distinguere in una concatenazione verbale i fonemi, i diversi fonemi che la costituiscono.	Partecipa ad una conversazione in modo consapevole, comprendendone i punti essenziali e rispondendo, descrivendo e presentando argomenti specifici personali e relativi alla civiltà dei paesi ispanofoni.
	Strutture morfologiche e sintattiche funzionali alla competenza linguistica specifica da attivare.			
	Regole di pronuncia e intonazione di frase.			

		<p>Saper riconoscere il vocabolario e strutture relative al contenuto specifico</p> <p>Memorizzare parole e pronuncia di vocaboli relativi al contenuto specifico anche attraverso la ripetizione</p>	<p>Comprendere i punti essenziali di un discorso orale in presenza e a distanza relativo a un contenuto specifico.</p>	
		<p>Saper localizzare luoghi della città e negozi attraverso l'ascolto con l'ausilio di una mappa.</p>	<p>Seguire indicazioni stradali.</p>	

PARLATO (PRODUZIONE ORALE)	<p>Lessico relativo alla sfera personale e familiare.</p> <p>Strutture morfologiche e sintattiche funzionali alla competenza linguistica specifica da attivare.</p> <p>Regole di pronuncia e intonazione di frasi e gap filler.</p>	<p>Memorizzare e saper riconoscere lessico specifico e strutture anche attraverso l'associazione di immagini.</p> <p>Saper utilizzare parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo</p> <p>Saper ricondurre vocaboli al loro significato tramite attività mimiche e di role-playing.</p>	<p>Descrivere e presentare contenuti specifici (descrivere una casa, parlare della propria routine e delle proprie abitudini alimentari, parlare della frequenza relativa a determinate azioni, parlare del tempo atmosferico, descrivere l'abbigliamento di una persona, parlare di progetti futuri).</p>	<p>Partecipa ad una conversazione in modo consapevole, comprendendone i punti essenziali e rispondendo, descrivendo e presentando argomenti specifici personali e relativi alla civiltà dei paesi ispanofoni.</p> <p>Esprime semplici opinioni, anche attraverso l'ausilio di mimica e gesti.</p>
		<p>Saper chiedere e fornire indicazioni stradali a partire da una piantina o da una mappa autentica o da loro stessi disegnata.</p> <p>Saper ordinare cibo e bevande attraverso attività di role-playing, sulla base di parole chiave</p>	<p>Orientarsi nello spazio e interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile anche utilizzando gap filler.</p>	
		<p>Saper costruire domande corrette sulla base di risposte date.</p>	<p>Formulare spontaneamente domande che siano funzionali alla comunicazione.</p>	

	Elementi di civiltà e cultura dei Paesi ispanofoni.	Memorizzare e saper riconoscere gli elementi relativi agli argomenti di civiltà trattati. Saper costruire semplici frasi sulla base di parole chiave	Rispondere a domande sugli argomenti di civiltà trattati. Rappresentare verbalmente semplici aspetti di civiltà e cultura dei paesi ispanofoni	
LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)	Lessico relativo alla sfera personale e familiare. Strutture morfologiche e sintattiche funzionali alla competenza linguistica specifica da attivare.	Memorizzare lessico specifico e strutture grammaticali.	Comprendere il senso generale di un testo relativo ad argomenti noti.	Comprende il senso generale e specifico di un testo semplice relativo ad argomenti noti, con l'ausilio di un dizionario, individuando analogie e differenze tra civiltà diverse.
	Le parti del discorso Tecnica di utilizzo di un dizionario bilingue	Memorizzare e saper riconoscere le varie parti del discorso. Acquisire la tecnica di uso di un dizionario bilingue e sapersi orientare al suo interno (saper trovare il lemma specifico per la traduzione richiesta)	Tradurre un determinato contesto linguistico utilizzando un dizionario bilingue	

	Elementi di civiltà e cultura dei Paesi ispanofoni	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere aspetti della cultura e civiltà ispanofona in un testo scritto - Saper riconoscere semplici analogie e differenze tra comportamenti ed usi di civiltà diverse. 	<p>Individuare informazioni specifiche in testi relativi ad argomenti noti.</p> <p>Individuare analogie e differenze tra comportamenti ed usi di civiltà diverse</p>	
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	Lessico relativo alla sfera personale e familiare. Strutture morfologiche e sintattiche funzionali alla competenza linguistica specifica da attivare.	Memorizzare e saper riconoscere lessico specifico e strutture.	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere brevi testi di vario tipo e genere, anche multimediale, in maniera in maniera ortograficamente accettabile che non ostacoli la comprensione, su argomenti familiari e personali. 	Scrive testi di vario tipo rispondendo a domande specifiche su aspetti di vita personale in modo coerente e ortograficamente accettabile.
		Saper associare risposte alle relative domande su aspetti di vita personale.	Produrre risposte coerenti e grammaticalmente corrette a domande specifiche su aspetti di vita personale.	
	- Le parti del discorso	- Memorizzare e saper riconoscere le varie parti del discorso.	Produrre brevi testi usando il lessico in modo appropriato e ortograficamente corretto.	

	- Tecnica di utilizzo di un dizionario bilingue	Acquisire la tecnica di uso di un dizionario bilingue e sapersi orientare al suo interno (saper trovare il lemma specifico per la traduzione richiesta)	Tradurre un determinato contesto linguistico utilizzando un dizionario bilingue	Traduce semplici testi con l'ausilio di un dizionario bilingue
--	---	---	---	--

TABELLA ANALITICO - DIACRONICA

SPAGNOLO - III ANNO

CONTENUTI

Pretérito perfecto vs pretérito indefinido;
 pretérito imperfecto;
 Espressioni di frequenza;
 Perifrasi verbali: *ir a / empezar a / volver a / acabar de (+ infinitivo); seguir (+ gerundio), quedar/quedarse;*
 Espressioni del futuro;
Comparativi di quantità e qualità;
 Elementi di cultura e civiltà spagnola e ispanofona
 Regole di pronuncia e intonazione di frase.

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO
	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	TRAGUARDI FINALI
ASCOLTO – COMPRENSIONE ORALE	Lessico relativo alla sfera personale e familiare. Strutture morfologiche e sintattiche funzionali alla competenza linguistica specifica da attivare.	Saper collegare un determinato suono o una concatenazione fonemica al suo correlativo semantico.	Distinguere in una concatenazione verbale i diversi suoni che la compongono.	Livello A1 del QCER Comprende espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto.
	Regole di pronuncia e intonazione di frase.	Saper riconoscere il vocabolario e strutture relative al contenuto specifico. Memorizzare parole e pronuncia di vocaboli relativi al contenuto specifico.	Comprendere i punti essenziali di un discorso orale in presenza e a distanza relativo a un contenuto specifico.	
		Saper riconoscere la risposta giusta tra più risposte possibili. Saper associare parole ad immagini.	Ricavare informazioni specifiche da brevi registrazioni audio su argomenti noti.	

PARLATO (PRODUZIONE ORALE)	<p>Lessico relativo alla sfera personale e familiare.</p> <p>Strutture morfologiche e sintattiche funzionali alla competenza linguistica specifica da attivare.</p> <p>Regole di pronuncia e intonazione di frase e gap filler.</p>	<p>Memorizzare e saper riconoscere lessico specifico e strutture</p> <p>Saper ricondurre vocaboli al loro significato tramite attività mimiche e di role-playing.</p>	<p>Descrivere o presentare contenuti specifici (condizioni di salute; vacanze trascorse; nuove tecnologie e media).</p> <p>Esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice.</p>	<p>Livello A1 del QCER</p> <p>Comunica oralmente attraverso espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto.</p> <p>Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede).</p> <p>È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.</p>
		<p>Saper porre domande e rispondere su argomenti familiari e su strutture note (chiedere e dare consigli e ordini, parlare di stati di salute).</p>	<p>Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile anche utilizzando gap filler.</p>	
	<p>Elementi di cultura e civiltà dei Paesi ispanofoni</p>	<p>Memorizzare e saper riconoscere gli elementi relativi agli argomenti di civiltà trattati</p> <p>Saper costruire frasi sulla base di parole chiave</p>	<p>Rispondere a domande sugli argomenti di civiltà trattati</p> <p>Rappresentare verbalmente semplici aspetti di civiltà e cultura dei paesi ispanofoni</p>	

LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)	<p>Lessico relativo alla sfera personale e familiare.</p> <p>Strutture morfologiche e sintattiche funzionali alla competenza linguistica specifica da attivare.</p>	<p>Memorizzare lessico specifico e strutture grammaticali</p>	<p>Comprendere il senso generale di un testo relativo ad argomenti noti.</p>	<p>Livello A1 del QCER</p> <p>Comprende e interpreta testi di vario tipo su argomenti familiari o di studio, applicando strategie diverse di lettura e tecniche adeguate allo scopo.</p>
	<p>- Le parti del discorso - Tecnica di utilizzo di un dizionario bilingue</p>	<p>- Memorizzare e saper riconoscere le varie parti del discorso - Acquisire la tecnica di uso di un dizionario bilingue e sapersi orientare al suo interno (saper trovare il lemma specifico per la traduzione richiesta)</p>	<p>Tradurre un determinato contesto linguistico utilizzando un dizionario bilingue</p>	
	<p>Elementi di cultura e civiltà dei Paesi ispanofoni</p>	<p>Saper riconoscere aspetti della cultura e civiltà ispanofona in un testo scritto</p> <p>Saper riconoscere semplici analogie e differenze tra comportamenti ed usi di civiltà diverse.</p>	<p>Individuare informazioni specifiche in testi relativi ad argomenti noti.</p> <p>Comprendere testi di cultura e civiltà dei paesi ispanofoni cogliendone gli aspetti caratterizzanti.</p> <p>Individuare analogie e differenze tra comportamenti ed usi di civiltà diverse.</p>	

SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	Lessico relativo alla sfera personale e familiare. Strutture morfologiche e sintattiche funzionali alla competenza linguistica specifica da attivare.	Memorizzare e saper riconoscere lessico specifico e strutture	Scrivere brevi testi, di varia tipologia e genere, anche multimediale, su argomenti familiari e personali, in maniera ortograficamente accettabile che non ostacoli la comprensione.	Livello A1 del QCER Produce testi di vario tipo (anche multimediali) in relazione ai differenti scopi comunicativi riguardanti aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
		Saper associare risposte alle relative domande su aspetti di vita personale e sociale.	Produrre risposte coerenti e grammaticalmente corrette a domande specifiche su aspetti di vita personale e sociale.	
	Le parti del discorso	Memorizzare e saper riconoscere le varie parti del discorso	Produrre brevi testi usando il lessico in modo appropriato e ortograficamente corretto.	
	Tecnica di utilizzo di un dizionario bilingue	Acquisire la tecnica di uso di un dizionario bilingue e sapersi orientare al suo interno (saper trovare il lemma specifico per la traduzione richiesta)	Tradurre un determinato contesto linguistico utilizzando un dizionario bilingue	