IC VELLETRI NORD A.S. 2026-27 - SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO
ALLEGATO A: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI	10	9	8	7	6	5/4
Rispetto del Regolamento d'Istituto e delle regole di convivenza civile	Rispetto del Regolamento d'Istituto e delle regole di convivenza civile sempre scrupoloso, attento e consapevole	Rispetto del Regolamento d'Istituto e delle regole di convivenza civile attento e consapevole	Rispetto del Regolamento d'Istituto e delle regole di convivenza civile	Rispetto del Regolamento d'Istituto e delle regole di convivenza civile accettabile con qualche infrazione non grave	Violazioni del Regolamento d'Istituto e delle regole di convivenza civile	Gravi e/o sistematiche violazioni del Regolamento d'Istituto e delle regole di convivenza civile
Responsabilità e collaborazione	Responsabilità e collaborazione pienamente consapevoli: lo studente partecipa in modo propositivo al dialogo educativo e si fa carico attivamente del benessere del gruppo classe, promuovendo l'inclusione dei pari.	Responsabilità e collaborazione solide e consapevoli**:** lo studente adempie a tutti i doveri didattici con massima puntualità e interviene in modo costante e costruttivo nelle attività collettive.	Responsabilità e collaborazione adeguate e consapevoli: lo studente gestisce i propri materiali e le scadenze con buona autonomia. Lavora in squadra in modo sereno e costruttivo.	Responsabilità e collaborazione parzialmente consapevoli**:** lo studente richiede periodici richiami per vivacità o dimenticanze. Nei lavori di gruppo collabora solo se espressamente sollecitato.	Responsabilità e collaborazione scarsamente consapevole: lo studente mostra frequenti dimenticanze nei materiali e accumula note per atteggiamenti di disturbo; il suo apporto al lavoro della classe è minimo e talvolta ostacola il regolare svolgimento delle attività collettive.	Responsabilità e collaborazione del tutto inconsapevoli (o Carenti): lo studente mette in atto condotte gravemente scorrette o provocatorie che compromettono la sicurezza o la dignità altrui, rifiutando ogni forma di lavoro comune e alimentando dinamiche di forte conflitto o esclusione.
Utilizzo di locali, strutture e attrezzature scolastiche	Sempre responsabile e attento/a nell'utilizzo di locali, strutture e attrezzature scolastiche	Responsabile e attento/a nell'utilizzo di locali, strutture e attrezzature scolastiche	Generale cura nell'utilizzo di locali, strutture e attrezzature scolastiche	Sporadici episodi di poca cura nell'utilizzo di locali, strutture e attrezzature scolastiche	Scarsa cura nell'utilizzo di locali, strutture e attrezzature scolastiche	Utilizzo irresponsabile di locali, strutture e attrezzature scolastiche; danneggiamenti
Frequenza* e puntualità	Frequenza e puntualità	Frequenza e puntualità solide e	Frequenza e puntualità	Frequenza e puntualità	Frequenza e puntualità scarsamente consapevoli:	Frequenza e puntualità del tutto inconsapevoli (o

	pienamente consapevoli: *Assenze*: presenza assidua (**≤ 18 ore di assenza** nel quadrimestre). *Ritardi / Uscite:* massimo **1 o 2 ritardi o uscite anticipate** nel quadrimestre.	consapevoli: *Assenze:* Presenza regolare (**≤ 30 ore di assenza** nel quadrimestre). *Ritardi / Uscite:* massimo **3 ritardi o uscite anticipate** nel quadrimestre.	adeguate e consapevoli: *Assenze:* presenza ordinaria (**≤ 48 ore di assenza** nel quadrimestre). *Ritardi / Uscite:* massimo **4 o 5 ritardi o uscite anticipate** nel quadrimestre.	parzialmente consapevoli: *Assenze:* presenza discontinua (**tra le 49 e le 72 ore di assenza** nel quadrimestre). *Ritardi / Uscite:* massimo di **6 o 7 ritardi o uscite anticipate** nel quadrimestre.	*Assenze:* frequenza marcatamente frammentata (**tra le 73 e le 108 ore di assenza** nel quadrimestre). *Ritardi / Uscite:* accumulo di **oltre 8 ritardi o uscite anticipate** nel quadrimestre.	Carenti): *Assenze:* assenze reiterate e ingiustificate (**oltre 120 ore di assenza** nel quadrimestre). *Ritardi / Uscite:* ingressi posticipati o uscite anticipate **sistematici .**
Impegno, partecipazione, adempimento delle consegne scolastiche	Impegno costante, serio e proficuo. Partecipazione attiva e propositiva. Adempimento delle consegne scolastiche assiduo.	Impegno costante e serio. Partecipazione attiva. Adempimento delle consegne scolastiche costante.	Impegno costante. Partecipazione generalmente attiva. Adempimento delle consegne scolastiche regolare.	Impegno poco costante. Partecipazione non sempre attiva Adempimento delle consegne scolastiche poco regolare	Impegno minimo, frammentario e superficiale**.** Partecipazione alla vita di classe solo se sollecitata direttamente dai docenti. Adempimento delle consegne scolastiche spesso incompleto, inadeguato o tardivo.	Disimpegno o rifiuto grave, prolungato e diffuso verso lo studio e il lavoro scolastico. Partecipazione alle attività didattiche totalmente passiva, assente o intenzionalmente ostacolata. Grave e sistematico mancato adempimento di ogni consegna.
Annotazioni (da RE) note disciplinari (da RE) **, provvedimenti disciplinari	Totale assenza di annotazioni di richiamo o note disciplinari sul registro elettronico.	Assenza sostanziale di annotazioni sul registro elettronico, o presenza di rarissimi e marginali richiami puramente formali.	Presenza di occasionali o sporadiche annotazioni sul registro elettronico o di richiami verbali per lievi dimenticanze o distrazioni. **A**ssenza di note disciplinari gravi.	Presenza di ricorrenti annotazioni sul registro elettronico per comportamenti non consoni. Possibile presenza di note disciplinari sul RE che testimoniano una condotta talvolta inadeguata	Presenza di frequenti annotazioni e note disciplinari sul registro elettronico per gravi e/o ripetute infrazioni al Regolamento d'Istituto. Comportamento che ha richiesto provvedimenti disciplinari interni.	Presenza sistematica e grave di note disciplinari sul registro elettronico per comportamenti altamente scorretti, provocatori o lesivi dei diritti altrui. Ricorrenza di gravi provvedimenti disciplinari deliberati dagli organi competenti, quali sanzioni con allontanamento dalla comunità scolastica fino a 15 giorni.

*escluse le assenze dovute a malattia (come da documentazione depositata agli atti) o a situazioni di cui il Consiglio di Classe è a conoscenza

** di cui è stata data tempestiva comunicazione alla famiglia, anche telefonicamente.

*** riferimento alla legge 150 1 ottobre 2024 art.5 ,lett.a, comma n.1 e 2,lett.b comma 1,2e3.

Le annotazioni devono essere usate solo per il comportamento e le comunicazioni (circolari, attività della classe ecc..)